

সনাতন হিন্দু ধর্মাবলম্বি দিগের আচার ব্যবহার ও উপাদনাদি ঘটিত শাস্ত্রীয় উপদেশ

এবং

বিরুদ্ধবাদিগণের মতপ্রতিবাদ।

শ্রীযুক্ত পীতাম্বর সেন কবিরত্বপ্রণীত।

পাতরীয়াষাটা নিবাসি অপের সদ্তণ রাশি বর্ধ হিতৈবি ্র শ্রীযুক্ত বাবু নগেন্দুচক্ত ঘোষ মহাশারের ।

6

कलिकोछ।—अव्वत् यद्व।

শ্ৰীক্ষেত্ৰনেশ্যন বিদায়ত্ব ভট্টাচাৰ্যাকৰ্ত্ব মুদ্ৰাকিত।

वज्राजाः १२५७।२० कार्किक। तथ्य

প্রণংনম্য মহাদেবং, সর্বভূতসমাজ্রাং। मर्स्विन मक्छ प्रति, त्र कि कलमाधनः॥ অধিকার বিহীনতা, ব্রন্ধজ্ঞান প্রবর্তনাং। জাতিত্রউকদাচারাৎ, কুত্যহং বারবে সদা।— व्यर्थ।

দর্বভূতসমাশ্রর এবং দকল দেবনমকৃত অভীক কল **माय़क महादमबदक वांत्रशांत्र ध्यनाम कतिया अधिकांत्रविहीन** জনগণের ব্রহ্মজ্ঞান প্রবৃত্তি জন্ম যে জাতিভ্রম্টরূপ কুৎসিতা-চার, আমি প্রতিনিয়ত তাহার নিবারণ করিতেছি।

এতদেশীয় ভবিষ্যত্ত্ শক্তিকার সকল পূর্ব্বকালে কলির বেৰূপ মাহাত্ম নিৰূপণ করিয়াছিলেন, ক্রমে তাহার সকলই সপ্রমাণ হইতেছে। यে দিকে দৃষ্টি নিকেপ করি, সেই দিকেই দেখাযায় ধর্ম জুগুপ্সিত, অধর্ম अवल ७ स्विष्ट्रांगांत वृक्ति शारेराउट्ह। बक्तरन दिलानि শাস্ত্রের প্রতিও আর অনেকের আদর নাই; তদশতঃ সনাতন ধর্ম তিরোহিত হইতেছে। অদ্য-প্রর্যান্তও শান্তের যে কিছু প্রচলন দৈখা যায়, ভাছাতেও কেহ মনোনিবেশ করেন না, কেহ বা শাস্ত্রের একদেশ দর্শন করিয়াই গ্রন্থকর্তা হন, কেহ বা বচনের প্রকৃত তাৎপর্য্য বুঝিতে পারেন না অবচ ধর্ম

শংস্থাপন করিতে প্রভিন্ধান্ত কল আবার ইহাও দেখা বাইতেছে—শান্তজ্ঞ লোকেরাও কালস্থভাবে বা অর্থলোতে অন্ত কোন মুরভিসন্ধির বশবর্তী হইরা ধর্ম ও শান্তের শির-শেহদন করণার্থ ইন্দ্রজিতের স্তায় মেঘে লুকায়িত থাকিয়া শর নিক্ষেপ করিতেছেন। যদিচ ইহাদিগকে নানাবিধ শান্তীয় প্রমাণাহরণে যত্মশীল দেখা যায়, কিন্তু সেই যত্ম শাত্রের সদভিপ্রায় রক্ষার নিমিন্ত নহে, কেবল ঐ সকল শাত্রে দোঘারোপণ করাই তাহাদের মূল তাৎপর্য্য। ব্যাধেরা যেমন কর্ণস্থবের নিমিন্ত কোকিলের নিনাদ প্রবণ করে না, প্রত্যুত কোকিলহননের জক্তই তাহার মনোহর ধনি শুনিয়া থাকে, উহাদের শান্ত্রচর্চাও তক্রপ।

0

এইপ্রকার নানাবিধ কারণ বশতঃ দেশীয় শাস্ত্র সকল লোপ পাইতে বসিয়াছে। যেখানে শাস্ত্রের ঈদৃশী অবস্থা তথার কোনমতেই ধর্মোৎপত্তির সদ্ভাব হইতে পারে না। বিশেষতঃ বিজাতীয় সংসর্গদারা তরলবুদ্ধিনমাজের শোণিত উষ্ণ হইয়াছে। এই ভয়ানক সময়ে স্বদেশীয় ধর্ম-ও শাস্ত্রের গৌরব রক্ষার্থ সকলেরই যত্নশীল হওয়া কর্ত্ব্র। ইহা বিবেচনা করিয়াই অনেক মহাত্মা এতিন্নিয়ে অগ্রসর হইয়া স্থীয় স্থীয় সাধ্যানুক্রপ কর্ত্ব্য কার্য্য সম্পাদন করিতেছেন এবং ধর্ম ও শাস্ত্রের অবমাননা মধ্যে মধ্যে আমাদিগ-কেও উত্তেজিত করিয়া ভুলিতেছে। অতএব বিধর্মিগণের বৃশ্বুক্তি ও কৃতর্ক এবং তাহারা শাস্ত্রবিদ্ধন্ধ আচার ব্যবহার শুলিনকে শাস্ত্রসম্মত বলিয়া প্রতিপন্ধ করিবার যে সুম্পেট্টা

করিতেছে, ভং সমতের বিশ্বনার্থ ধর্মশাল্রের কতকণ্ডালন প্রমাণ আশ্রম করিয়া আমি এই কুদ্র প্রস্থ রচনায় প্রবর্ত হই তিছে। উদ্দেশ্য বিষয়গুলিন নিতান্ত সহজ্ञ নহে, শক্ষরাচার্য্য ও উদয়নাচার্য্য প্রভৃতি মহামহোপাধ্যায় ব্যক্তিরা পাশুগুণ্যনের ঐবপ কৃতর্ক বিশুনে প্রবৃত্ত হইরা যাবজ্ঞীবন মধ্যে অবসর প্রাপ্ত হন নাই। এতাদৃশ শুরুতর কার্য্যে হন্তক্ষেপ করা আমার পক্ষে যদিচ সেইবপ সাহসের কর্ম হইতেছে বেমন—

উত্তানস্থাঃ পুলিনেষু পক্ষী, টিটাতি নামাহি যথোদ্ধপাদঃ। নাকং পতন্তং বিনিবারিতার ভবেৎ প্রবর্ত্তেহ্হমমুত্রতত্ত্বং ॥ অর্থ।

স্বৰ্গ ভঙ্গ হইয়া মন্তকৈ পতিত হইতে না পারে এই উদ্দেশে টিটা নামক পক্ষী পুলিনভূমিতে উদ্ভান অর্ধাৎ চিত হইয়া শয়ন পূর্বকে উর্জভাগে পদহয় ভূলিয়া যেমন সাহস প্রকাশ করে আমিও এতদ্বিয়ে তদ্রুপ প্রবর্ত হইয়াছি।—

অপিচ ৷-

नकी भटित्यां तरण्या तण्यवीर्या विश्वनः।
यूक्याद्विवरम्भागी-मण्यविष्यस्य वर्षनः॥

অর্থ।

যে ব্যক্তি ধনুরহিত ও অপ্পরীর্যা এবং যাহার শর অপ্প অথবা লক্ষ্য পর্যান্ত গমন করিতে অক্ষম, সে ব্যক্তির বুক্কবাত্রা যে প্রকার, আমার এতদ্বিষয়ে প্রবর্ত হও-রাও তদ্ধে।— বিস্ত একথা সাহস করিয়া বলিতে পারি বিধর্মিগণ ষখন ধর্ম, শাস্ত্র, লোক, এবং দেশবিক্লক তর্ব,
যুক্তি ও বচন সংকলন করিয়া এই বিস্তীর্ণ প্রকাশ্ত জন—সমাজে
বিতত্তাবাদী হইয়া দণ্ডায়মান হইয়াছেন, তথন আমরা
ধর্মানুগত, শাস্ত্রামুগত, লোকামুগত ও দেশানুগত বচন
প্রমাণ ও যুক্তি সংগ্রহ করিয়া এই গ্রন্থ রচনা করিতে
কোনমতেই লজ্জিত বা কুঠিত হইতে পারি না। পাঠকগণ এই পুস্তকের আদ্যন্ত পাঠ করিয়া দেখুন, ইহা আয়তনে
কুদ্র হইলেও বিধর্মিগণের কুতর্ক খণ্ডনযোগ্য বিবিধ শাস্ত্রীয়
বচন প্রদর্শন করাইবে।

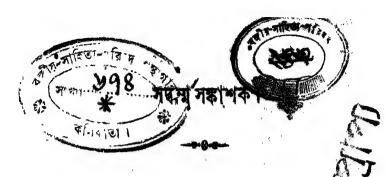
শ্রীপীতাম্বর সেন গুপ্ত:।

ভূমিকা।

কিছু দিন হইল, ঢাকা নগরে "সন্ধর্মসকাশিনী" নামী পুত্তিকা প্রচার হইয়াছে। এই পুত্তিকার রচয়িতা তাঁহার নাম ধাম ব্যক্ত করেননাই। বোধ হয়, তত্রত্য অভি-নব ব্রাহ্মধর্মাবলম্বিরা কোন সংস্কৃতজ্ঞ ব্যক্তি দ্বারা ঐ পুস্তিকা প্রস্তুতা করাইয়া প্রকাশ করিয়াছেন। আমার পরমান্ত্রীয় উক্ত ঢাকা নগরীয় হিন্দুহিতৈবিণী সভার অক্ততম সম্পাদক শ্রীযুত বাবু লক্ষীকান্ত দাস মুন্সি মহাশয় আমার নিকট ঐ পুত্তিকার একখণ্ড প্রেরণ করিয়া তাহার প্রতিবাদ করিতে অনুরোধ করিয়াছিলেন। কিন্তু নানা কার্য্যপ্রতিবন্ধকে আমি একালপর্যান্ত তদ্বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিতে পারি নাই। সংপ্রতি কয়েকখানী ধর্মশাস্ত্র হইতে কতকগুলিন প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়া (অনবকাশ বশতঃ) সংক্ষেপে এই পুস্তক–রচনায় প্রবর্ত্ত হইলাম। আমি অর্থলোভে বা যশোলোভে ইহার প্রচার করিতেছি না। জিগীয়াবশে বা বাদানুবাদের অভি-লাবেও ইুহার প্রচারে অগ্রসর হই°নাই। অভিনব ধর্মা-वलियत। मेक्समक्राणिनी श्रृष्टिकांत य कठकश्रालन धर्माविसक মত ও যুক্তি নিখিয়া তাহা আমাদিগের শাস্ত্রসক্ষত প্রতি-'পন্ন করণার্থ (যথার্থ তাৎপর্য্য ও ভাবার্থের গোপন করতঃ আরোপিত ভাবার্থ সম্বলিত) কুতৃকগুলিন শান্ত্রীয় প্রমাণ

দিয়াছেন, তদ্টে অনেক কার্যাকার্য্য বিবেচনানভিজ্ঞ লোকের ভ্রম জ্ঞায়া ঐহিক পার্মজ্ঞকের পরম অমঙ্গল হইতে পারে। তাঁহাদিগের সেই অমঙ্গল নিবারণার্থই আমি এই পুত্তক প্রচারে প্রবর্ত্ত হইয়াছি। প্রবর্ত্ত হইয়া কতদূর ক্রত-কার্য্য হইতে পারিব, তাহা কেবল পাঠকগণের বিবেচনার উপরেই নির্ভর করিতেছে। এইক্ষণে পাঠকগণ অনুগ্রহ পূর্বক এই পৃত্তকের আদ্যন্ত সমুদায় পাঠ করিলে পরিশ্রমের দার্থকতা বোধ করিব।

শ্রীপীতাম্বর সেন গুপ্তঃ।



মাকারঞ্চ নিরাকারং, পরিকম্প্য স্তবন্তি যং। সভতং সর্বশান্তাণি, তং দেবং প্রথমামাহং॥ অর্থ ।

শান্ত সকল খাঁহাকে সাকার এবং নিরাকার কম্পনা করিয়া নিরস্তর স্থব করেন, আমি সেই দেবতাকে প্রণাম করি।— সংসেব্য যংভারতবর্ষলোকাঃ, শ্রেষ্ঠত্বমীয়ুন্তবলয়্য তিঠেছ। যঃ শান্তমাচারমধ্যক্রিয়াঞ্চ, ধর্মংপ্রবক্ষে থলু তং মহান্তং। অর্থ।

যুঁহাকে সেবা করিয়া ভারতবর্ষীয় লোকেরা শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করিয়াছিলেন এবং যিনি শাস্ত্র ও আচার এবং যজ্জাদি ক্রিয়াকে অবলম্বন করিয়া থাকেন—সেই মইন্ধর্মের অভি-বাদন করি।

সবৈষ্ণাঁ, নিসিক্ষপণ্ডিতগলৈ শান্তং সমাস্থাদ্যতে,
যচ্চালোকয়তে স্বধর্মবিভবান্ ধর্মেতরান্ জীবিনং।
হস্তবাং ন ধরাতলেমু করণৈশানীয়তে তথায়া,
কুর্যাণিয়ে খলু ধর্মলোপসময়ে তত্ততু সাহায্যকং।
অর্থ।

সকল ঋষি, সিদ্ধ, পণ্ডিত ও মহাজনগণ পূর্ব্বকালে যে সকল শান্তের সেঝ করিয়াছিলেন, যে সুকল্ শাস্ত্র এই সমস্ত মনুষ্য দিগকে স্বীয় স্বীয় ধর্ম ও অধর্ম দর্শন করান্, কোন কারণা-ধীন যে সকল শাস্ত্র পৃথীতলে নিবারিত না হন—আমি সেই সকল শাস্ত্রের আত্মর গ্রহণ করিতেছি। ধর্মলোপ সময়ে সেই শাস্ত্র সকল আমার সাহায্য করুন।

যে মুদৈরবমানিতা বিপথগৈ সংদূষিতাঃ থণ্ডিতাঃ, যে লক্ষাম ধলগা, রজ্ঞমনুজৈঃ কিঞ্চিছিদৈর্বা পুনঃ। যে ধূর্ত্তৈর্বিক্তিংগতা অকুশলৈর্যেধাং প্রভা হীয়তে, তে বেদাঃ প্রভবন্ত গৌরবমহে। পাতুং স্বকীয়ংদ্বিহ ॥

অর্থ।

যে সকল বেদ, মূড়জনকর্ত্ক অবমানিত, বিপথগানী জনগণ জনগণ থারা থাপ্তিত ও দূষিত; অজ বা একদেশদর্শী জনগণ ছারা লক্ষাপ্রাপ্ত ও ধূর্ত্তগণছারা বিকৃতিগ্রস্ত এবং অকুশল জনকর্ত্ক প্রভাহীন হইয়াছে, সেই সকল বেদ (শাস্ত্র্যোনি) এই সময় স্বীয় স্বীয় গৌরব রক্ষার্থ প্রভাশালী হউন।

পুরান্দিন্ ভারতেবর্ষে ধার্মিকা ধর্মবৃদ্ধরে।
শাস্ত্রার্গবং সমালোডা সারং সংগৃহ যত্নতঃ ॥
চক্রুন্তে সংগ্রহং কালং বিখ্যাতো ধর্মপুস্তকং।
সম্ভূতং বহুদেশেহন্মিন্ লোলুপাতেহধুনা হি তং ॥
ইদানীং মানবা মুর্গাং শাস্ত্রজানবিবৃদ্ধিতাঃ।
সন্ধর্মবিমুখাতে স্তাঃ স্বেচ্ছাচার প্রায়ণাঃ ॥

व्यर्थ।

পুর্বকালে এই ভারতবর্ষে ধার্মিক ব্যক্তিগণ ধর্মহন্ধির নিমিত্ত শাস্ত্রসমুক্ত আলোড়ন পুর্বক সার গ্রহণ করিয়া কালারুসারিক বিবিধ বিধান-সংগ্রহ প্রায়ন করিয়াছিলেন, এইহেডু এ দেশে ধর্মপুস্তকৈর বাহুল্য হইয়াছিল, এখন সেই সকল শাস্ত্র লোপ পাইতেছে, স্থতরাং বর্ত্তমান কালের মনু-বাগণ শাস্ত্রজানবিবজ্জিত, মূর্থ, সন্ধ্যবিমুখ ও স্বেচ্ছাচার পরায়ণ হইতেছে।

ইদানীং ত্ব্ৰভিন্তাদৃক্ দেশে চান্মিন্ মহাশয়ঃ। লোকানাং ধর্মার্দ্ধার্থং করোতি ধর্মপুন্তকং॥ অর্থ।

লোকসকলের ধর্মার্দ্ধি নিমিত্ত ধর্মপুত্তক প্রণয়ন করেন এতাদৃশ মহাশয় লোক বর্ত্তমান সময়ে এতদেশে ছুল্ভি হইয়াছেন।

ঢাকাথ্যে নগরে প্রকাশিতবৃতী সমর্মশংকাশিনী,
নামী কেন কবীক্রকেণ রচিতা যা পুস্তিকা সাক্ষ্রতং।
তাং দৃষ্ট্বা থলু নাম-কর্ণ-স্থুখনং প্রুত্বা চ তক্ষা যথা,
তৃপ্তিং লেভয়িয়ং ময়া লঘুতরে গ্রন্থেন বা বর্ণাতে॥
•অর্থ।

দক্ষতি তাকা নামক নগরে কোন কবিশ্রেষ্ঠবিরচিত।
"মদ্ধর্মসংকাশিনী" নামী যে এক পুস্তিক। প্রকাশিতা হই
মাছে, সেই পুস্তিকা দর্শন করিয়া এবং তাহার "সন্ধর্মসংকা
শিনী" নাম প্রবণ করিয়া যেরূপ তৃত্তি লাভ করিয়াছিলাম
তাহা আন্মার দ্বারা এই ক্ষুদ্র পুস্তকে বর্ণিতা হইতে
পারে না।

শ্ৰুতং ময়। যথাক্ত নামক্তাৎ পত্ৰলোচনঃ। তথৈতস্থাহি সদ্ধর্ম-সংকাশিনীতি নামকং ॥ वर्थ।

যেমন অক্সের নাম পদ্মলোচন অবণ করিয়াছি, সেই ৰূপ এই পুস্তকের নামও সন্ধর্মগংকাশিনী ভাবণ করিলাম। यथा हि कुलिएशे नाम जन्ना तिरवश्मृज्य यथा। তথৈতভা হি সদ্ধর্ম-সঙ্কাশিনীতি নামকং।

ভাৰ্থ।

ষেমন অ্যাত্রিক তিথির নাম ভদ্রা ও বিষের নাম অমৃত দেইৰূপ এই পুস্তকের নামও সন্ধর্মসন্ধাশিনী। ্যথাহদতী চিন্তবিমোহিনীতমা, মুনং বিধত্তে থলু দৃষ্টিমাত্ৰতঃ। বিবেক বুদ্ধ্যা চ বিচারণা ধিয়া স্থাস্পদার্হা হি তথেতি সাধুভিঃ॥ অর্থ।

চিত্তবিমোহিনী স্থন্দরী অসতী স্ত্রী ষেমন প্রথমতঃ দৃষ্টি মাত্র হর্ষ বিধান করে, কিন্তু পরিশেষে বিবেকবৃদ্ধি ও বিচারবুদ্ধিদারা ,ঘৃণাস্পদা হয়, তক্রপ এই "সদ্ধর্মসঙ্কা-শিনী"ও প্রথম দৃষ্টিমাত্র হর্ষের বিধান করিয়া পশ্চাৎ সাধু-জনকর্ত্ক বিবেক-বুদ্ধি ও বিচারবুদ্ধিদার৷ ঘৃণাস্পদা 'হইতেছে।

্র পুস্তিকার কতিপয় পত্র পাঠ করিয়া রচয়িতার কবিত্ব শক্তি ও রচণাচাতুর্ঘ দর্শনে প্রথমতঃ নিতান্ত মত্তোব লাভ করিয়াছিলাম, পরিশেবে আনুমাপ্তি পুত্তিকা পাঠ করিয়া कानिनाम-हेरात अञ्रिक्ष, ममक ও প্রয়োজন অতি অকি- ঞিংকর এবং লোক-ধর্মবিগর্হিত; স্থতরাং আমার সে সস্তোঘ বিষাদে পর্যাপ্ত হইল। প্রস্থকর্তা প্রাচীন সংহিতাকারগণের স্থার শিষ্যদিগকে, উপদেশ প্রদানচ্ছলে নিজ নাম বিনাম পূর্বক স্থমতি নাম ধারণ করিয়া যাহা বলিয়াছেন, ভাহার তাংপর্য্য এই—নিরাকার ব্রেক্ষের উপাসনোদ্দিশ্ব্য জাতিভেদজ্ঞান পরিত্যাগ কর্ত্ত্ব্য। এক্ষণে জিজ্ঞানা করি, জাতি বিভিন্নভাজ্ঞান ঈশ্বরোপাসনার প্রতিবন্ধকীভূত কি রূপে হয়? জাতিভেদজ্ঞান ব্রেক্ষাপাসনার প্রতিবন্ধক, ইহা কোন শাস্তেই অভিহিত হয় নাই; যদি ইহা কোন শাস্তে কথিত হইত তবে অবশ্বাই শাস্তজ্ঞ বা জ্ঞানিজন-কর্তৃক জাতিভেদজ্ঞান পরিহেয় হইত। তাহা অসন্ত্রেও আধুনিক ব্রাক্ষাভিমানির। যে জাতির উপরে কুঠার ধারণ করেন, সে কেবল—বিজ্ঞাতীয়াশন লোলুপতা ও পাক বিষয়ে অলস্তার পরিচয় মাত্র।

বস্ততঃ জাতিবিভিন্নতাজ্ঞান কোনমতেই ঈশ্বরোপাসনার প্রতিবন্ধক হইতে পারে না, তবে যে সুমতি মহাশ্র জাতিভেদ অস্বীকার পূর্বক স্বয়ং ব্রহ্মজ্ঞাভিমানী হইয়া বছ তপঃসাধ্য ব্রহ্মজ্ঞানকে অতি স্থলভ কহিয়া আপামর সাধা-রগকে অভিনব ধর্মের উপদেশ প্রদান করিতেছেন এ কেবল যুগধর্মেরই মাহাস্য। মহাভারতেও উক্ত আছে যথা।—

সর্বে ব্রহ্ম বদিষান্তি সংপ্রাপ্তে তু কলৌ যুগে। নামুতিষ্ঠতি কৌন্তেয় শিশ্বোদরপরায়ণাঃ॥

অৰ্থ ৷

হে কুন্তিনন্দন ! কলিযুগে সকলেই মুখে এক বলিকে, কিন্তু তাহার। সর্বাদাই শিক্ষোদরপরায়ণতা, প্রযুক্ত ব্রক্ষোপা-সনার অনুষ্ঠানও করিবে না।

যথার্থকাপে ব্রহ্মজ্ঞান-তৎপরতা সাধারণের অসম্ভব "ওঁ তৎ সং" উচ্চারণ করিয়া "আমি ব্রাহ্ম ছইলাম" বলিলেই ব্রাহ্ম হওয়া যায় এমত নহে; উপাসনা অর্থাৎ তপজ্ঞা ব্যতীত ব্রহ্মজ্ঞান লাভ হয় না। সেই উপাসনা করণার্থ অগ্রে ব্রহ্মমন্ত্রে দীক্ষিত হইতে হয়। যিনি ব্রহ্মমন্ত্রে দীক্ষিত হইতে হয়। যিনি ব্রহ্মমন্ত্রে দীক্ষিত হইয়া উপাসনা ছারা অধিকারি হন, তিনিই ব্রহ্মন্ত্রান লাভ করিতে পারেন। বেদান্ত্রসারে দেই অধিকারির নিক্রপণ করিয়াছেন, যথা—

অধিকারী তু; বিধিবদধীত বেদ বেদাঙ্গত্বেনাপাউত্যেহধি-গতাখিল বেদার্থোহন্মিন্ জগ্মনি জগ্মান্তরে বা কাম্য নিষিদ্ধ বর্জন পুরংসরং নিত্য নৈমিন্তিক-প্রায়ন্চিন্তোপাসনামুষ্ঠানেন নির্মাণ নিখিল কুল্মষ্ত্যা নিতান্ত নির্মাণ স্বান্তঃসাধন চতুইয় সম্পান্ধঃ প্রমাতা।

ইহ জ্বেই হউক অথবা জগান্তরেই যথা-বিধানক্রমে বেদ বেদাঙ্গের অধ্যয়নদারা সামান্ততঃ সকল বেদার্থ জ্ঞাত হইয়া কাম্যকর্ম (স্বর্গভোগাদি কলোদ্দিশু বিধীয়মান কর্ম) ও নিবিদ্ধ কর্ম (ব্রহ্মভোদি) পরিত্যাগ পূর্বক নিত্যকর্ম (সন্ত্যাবন্দনাদি) নৈমিত্তিক (জাতেষ্ঠাদি যজ্ঞ) প্রায়শিত্ত (চান্দ্রাবন্দনাদি) উপাস্নাণ(সঞ্জণ ব্রহ্ম বিষয়ক চিত্তের একাঞ্জ- তার শ শশুলা প্রভৃতি বিদ্যা) ইহ। দ্বার। সকল পাপের দুরীকরণ হেতুক অত্যন্ত নির্মালান্তঃকরণ এবং নিত্যানিত্য বস্তুবিচার, ইহকালে ও পরকালের ফল ভোগের বিরাগ, শমদমাদি সাধন সম্পত্তি * মুক্তির ইচ্ছা এই সাধন চতুইয়সম্পন্ন যে প্রমাতা অর্থাৎ লৌকিক ও বৈদিক ব্যবহারে যিনি অভ্যন্ত তিনিই ব্রশ্বজ্ঞান লাভে অধিকারি হন।

এতেষাং নিত্যাদীনাং বুদ্ধিশুদ্ধিঃ পরং প্রয়োজনং। উপাদনানান্ত চিত্তৈকাগ্রং। "তমেতমাত্মানং বেদামুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষন্তি যজেনেত্যাদি শ্রুতেঃ; "তপদা কল্মবং হস্তি" ইত্যাদি স্মৃতেক। বেদান্তদারঃ।

অর্থ।

এই সকলের মধ্যে নিত্য নৈমিত্তিক ও প্রায়ণ্ডিত্ত কেবল চিত্তপুদ্ধি নিমিত্ত প্রয়োজনীয়। উপাসনার মুখ্য প্রয়োজন—চিত্তের একাগ্রতা। যেহেতু প্রুতিতেও প্রমাণ আছে যে "বেদাধ্যয়ন, যজ্ঞ, দান, তপুস্থা এবং অনুশনাদি ব্রতম্বারা ব্রাহ্মণেরা এই আত্মাকে জানিতে ইচ্ছা করেন।" পরস্তু শৃতিতেও প্রমাণ আছে, তপস্থাদ্বারা পাপ নফ হয়।

যথাবিধানক্রমে বেদবেদার্ক অধ্যয়ন বাতিরেকে যাঁহারা কেবল কোন শাত্রের একদেশ দেখিয়া, অথবা ভূগোল, ইতিহাস, পাটিগণিত ও ক্ষেত্রতত্ত্বমূাত্র পাঠ করিয়াই সহজ-জানে ব্রক্ষজান লাভের ইচ্ছা করেন, তাঁহাদিগের

[•] শর্ম, দম, উপরতি, তিতিক্সা, সমাধান, আন্ধা,

সে ইচ্ছা কেবল পঙ্গুর পর্বতে লজ্জনেচ্ছার ভায় বিভ্য়নার কারণ।

কাম্য ও নিষিক্ষের বর্জন না করিয়া ক্ষাভঙ্গুর শরীরে বল-বতী বিলাসবাসনা দ্বারা অকিঞ্চিৎকর কার্য্যে রত হইয়া অথবা শাস্ত্রনিষিদ্ধ অভক্ষ্য ভক্ষণ ও নির্ক্তের সহ পান ভোজন প্রভৃতি অসৎ কার্য্যদ্বারা যাহার। ব্রাহ্ম হইতে বাসনা করে তাহাদিগের—গলে পাষাণ বন্ধন পূর্ব্বক সন্তরণে সমুদ্র পার হইবার বাসনাপ্রায়—অধোগতি লাভের চেন্টামাত্রই সার হইতেছে।

নিত্য নৈমিন্তিক প্রায়শিত্ত ও উপাসনাদ্বার। সকল পাপের ক্ষয় না করিয়া এবং জাত্যুচিত সন্ধ্যাবন্দনা ও উপাসনাদি পরিত্যাগ পূর্বক যাহার। সপ্তাহান্তে সমাজাধি-বেশনদ্বারা ব্রহ্মজ্ঞানী হইতে বাঞ্ছা করে, তাহাদিগের, সেই বাঞ্ছা—কুপধ্য ও অচিকিৎসাদ্বার। প্রবল রোগবার চেন্টার স্থায়—বিপরীত ফলপ্রাপ্তির নিমিত্তমাত্র।

শম দমাদি সাধনসম্পন্ন না হুইয়া, অর্থাৎ বিষয় হইতে
অন্তরিন্দ্রিরের নিগ্রহ ও বাহেন্দ্রিরের নির্ত্তি না করিয়া
এবং তিতিকা (ঈশ্বর বিষয়ক অবশাদিতে বা তৎসদৃশ
কোন বিষয়েতে নিগৃহীত মনের একাগ্রতা) ও গুরু ও
বেদান্তবাক্যে বিশ্বাস না করিয়া (তৎপরিবর্ত্তে মদ্যপান,
স্বেছাচারিতা, অরুভক্ততা, বিতগুা, জিগীবা, পক্ষপাতিতা,
কপট ব্যবহার, পরনিদ্যা ও অসহিমূতা প্রভৃতি আচরণ
করিয়াই) য়াহারা "আমরা ব্রাদ্ধ" এইরূপ বলেন, তাঁহাদের

ঐ বাক্য ক্ষিপ্তকথিত "অহং রাজন্ " ইত্যাকার বাকোর সদৃশ!।

লৌকিক ও বৈদিক ব্যবহারে অভ্রান্ত না হইয়া সময়ে সময়ে মতের পরিবর্ত্তন, ধর্মোর পরিবর্ত্তন ও যজ্জস্ত্র পরিত্যাগ ইত্যাদি বালচাপল্য কার্যাদ্বারা ঘাঁহারা ব্রন্ধজ্ঞানী
হইতে অভিলাষ করেন, ভাঁহাদের সেই ইচ্ছা—বন্ধ্যার
প্রস্ববেদ্না ভ্রমে স্থৃতিকালয় গমনের স্থায়।

পূর্বেষ যে ব্রহ্মজ্ঞানের অধিকারীর লক্ষণ উক্ত হৈইল, তাদৃক্ সম্পন্ন না হইয়া যদি কেবল আত্মপ্রত্যায়, সহজ জ্ঞান ও স্বেজ্ঞাচারদ্বারাই ব্রহ্মজ্ঞান লাভ হইত, তবে পৃথিবীর মধ্যে আপামর সাধারণ সকল লোকেই ব্রাহ্ম হইয়া যমালয় জনরহিত করিত। ফলতঃ ব্রহ্মজ্ঞান তত সহজ নহে। শুক, নারদ, জনক, বশিষ্ঠ, প্রহ্লাদ ও শক্ষরাচার্য্য প্রস্তৃতি প্রান্ধির ব্যক্তিরা বহুতর কঠোর তপস্থাদ্বারা ও বহু শাস্ত্র দর্শনদ্বারা যে ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন, স্কুমতি মহাশ্ম কুযুক্তি ও কুতর্ক পরিপূর্ণ যৎসামান্ত ক্ষুদ্র গ্রন্থ রচনাদ্বারা কতকগুলিন তরলবুদ্ধি ছাত্রকে সেই বহুশাস্ত্রসাপেক্ষ্য ত্রধিগম বন্ধ্রজ্ঞান ব্রাইয়া জাতিভেদের অনৌচিত্য ও সাকার উপাসনার অলীকতা প্রতিপাদন করাইয়া দিতেছেন—ইতোহধিক আশ্র্য্য জার কি আছে?।

কোধান্তানি বিহায় পত্ৰত্ণকং গেহং নয়েৎ ক্ষেত্ৰতঃ, কং শুক্তিং নয়তে বিহায় বিমুদ্ধং ত্যক্ত্বা কলং সাগ্ৰাৎ। কঃ পস্থানমিতঃ ক্ষিপেৎ কিল পরিষ্কর্ভুং ততঃ কন্টকং, কোধর্মোপনিদেফু কামহৃদয় চটে বচঃ পাপনং॥ অর্থ।

এমন কে আছে যে ধান্য আছরণ করিতে গিয়া তাছা ত্যাগ পূর্বক ক্ষেত্র হইতে তৃণপিত্র আনয়ন করে? এমন কে আছে সমুদ্রে যাইয়া শুক্তিগর্ভস্থ বিমল মুক্তা পরি-ত্যাগ করতঃ কেবল অকিঞ্চিৎকর শুক্তিগুলিন আনয়ন করে? এমন কৈ আছে যে পথ পরিষ্কার করিতে গিয়া সেই পথে কন্টক বিক্ষেপ করে এবং এমন কে আছে যে ধর্মের উপদেশ দিতে কৃতসঙ্কপে হইয়া কেবল পাপকর বচনই বলিতে থাকে?।

গ্রন্থকার মহাশয় ভাঁহার পুস্তকে প্রথম অধ্যায়ের তৃতীয় লোকে লিথিয়াছেন, "বেদান্ত ও মন্ত্র প্রভৃতি ধর্মপুস্তক বিলোকন করিয়া অতিশয় যত্ত্রসহকারে আমি এই পুস্তক সংগ্রহ করিতে প্রবর্ত্ত হইলাম, এই ধর্ম্ম সংগ্রহ দ্বারা জনসমূহের পুর্বকালীয় মানবগণের নির্মাল জ্ঞানের স্থায় যথার্য জ্ঞান হইবে" চতুর্য শ্লোকে লিথিয়াছেন "সন্ধর্ম রক্ষার উদ্দেশে এই গ্রন্থ প্রকাশ করিতেছি, কৃতিগণ কৃপা পুর্বক দৃষ্টিপাত করুন।"

্দত্য বটে এই পুস্তকে মনু প্রভৃতি প্রাচীন ধর্মপুস্তকের কডিপায় বচন উদ্ধৃত হইয়াছে, কিন্তু এই গ্রন্থকুর্ভা যে দকল ধর্মপুস্তকের বচন আহরণ করিয়াছেন দেই দকল ধর্মপুস্তকের' অভিপ্রায় আর এই গ্রন্থকুর্ভার অভিপ্রায় অভ্যন্ত বৈদদৃশ্ব। শর্মাৎ সেই সকল ধর্মপুস্তকে বাহা ধর্ম বলিয়া উক্ত হইয়াছে, ইহার মতে তাহা ধর্মই নহে, এবং সেই সেই
প্রস্তের মতে যাহা অধর্ম, ইহার মতে তাহাই ধর্ম। অধ্বচ
ইনি বলেন " মহাদি ধর্মপুস্তক বিলোকন করিয়া সন্ধর্মসন্ধানী প্রকাশ করিয়াছেন " কি আশ্চর্মা।

ন হি মিহির্কিরণচুষিতে বস্তুনি ছুশ্চকুষোহপি প্রদীপাপেকা। অর্থ।

হুৰ্যাকিরণচুষিত বস্তুতে ছুশ্চক্ষ্ ব্যক্তিরও প্রদীপ অপেকা করেনা। মনুর স্থা অবধি একাল যাবৎ সিস্কু-नरमत পूर्व रहेट उक्तरमम जवर कुमात्रिका अखतीन रहेट হিমগিরি পর্যান্ত সমুদায় স্থানমধ্যে মনুর মত প্রচলিত আছে। প্রথম কাল অবধি বর্ত্তমান কাল পর্যান্ত কোন দেশের কোন পণ্ডিতই বলিতে পারেন নাই যে মনু, জাতিভেদ অস্বীকার করিয়া দকল মনুষ্যকে একধর্মাবলয়ী হইতে বলিয়াছেন এবং যজাদি ক্রিয়ানুষ্ঠানের অপ্রয়োজনতা স্বীকার করিয়াছেন। পরস্ক মুম্বাদি শাত্রে ক্লাতির নিরূপণ, জাতি-বিশেবের ধর্মা, যজ্ঞাদির অনুষ্ঠান, জাত্যুচিত আচার ব্যবহার পরিত্যাগের পাপ এবং তাহার প্রায়শিত ইড্যাদি উক্ত আছে। যে সকল ধর্মপুস্তকে জাতিভেদের আবশ্ব-কতা এবং জাভাচিত বাবহার ধর্ম ও তদ্বিপরীত আচরণ অধর্ম ইহা উক্ত হইয়াছে, দেই দকল ধর্মপুস্তকের 'মত গ্রহণ করিয়া' এবং তাহার অনুষায়ী হইয়া যদি কেহ বলেন বে

" জাতিভেদ না রাথাই ধর্মা " তবে ভন্দারা তাহার বুদ্ধিরম বা ঐ সকল ধর্মণাত্রে তাহার সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞতাই সপ্রমাণ হয়। গ্রন্থকর্তা প্রথমাধ্যায়ের ষষ্ঠ লোকে লিখিরাছেন "বিজ্ঞগণ এই পুস্তকের আন্যোপান্ত রুভান্ত বিলোকন করিয়া, তৎপ্ৰতি দোৰ দিতে প্ৰবৃত্ত হউন, তাহাতে আপত্তি নাই, কিন্তু ফুতন সংগ্রহ শুনিষাই যেন দোষ দেওয়া না হয়। কারণ, কোন মন্তুষ্যের কুরূপ দর্শন করিয়াই তাহার স্বভাব নিন্দাকর। উচিত নহে"। সত্য, আমরা তাঁহার গ্রন্থকে মুতন গ্রন্থ বলিয়া প্রথমেই অনাদর করি নাই এবং ভাহাকে দেখিতেও কুৰূপ বোধ হয় নাই। বরং ফুতন গ্রন্থ দেখিয়া সমাদরের সহিত গ্রহণ করিয়াছিলাম এবং বাছসোষ্ঠব ও बाइ সৌन्पर्या पर्यन कतिया वर्ष्ट्र आस्ताप ताथ इट्याहिल, কিন্তু ক্রমে ক্রমে তাহার যতই রদাস্বাদন করিলাম, ততই ৰিস্থাদ বোধ হইতে লাগিল। যেমন—

নৈষং কলং দৃষ্ট স্থাপ-গন্ধ-মান্তাদনেহণ্পং প্ৰথমন্দদাতি।
শ্বাকুত্বনেবং যদি চুষ্যমানং তিক্তত্বনত ক্ৰমশো বিভাতি॥
শ্বৰ্থ।

নিষ্ক ক ক্রেন্ট্র অতি স্থান গলবটে, আন্বাদনেও প্রথমতঃ অপ্প বাছুর প্রদান করে, কিন্তু ঐ ফলকে যতই চোষণ
করা যায়, ক্রমে ক্রমে ততই তাহার তিক্রন্ত প্রকাশ হয়।
প্রস্থান্ত ধর্মোপদেশ উপলক্ষে এই গ্রন্থ রচনা ক্রিয়া ইহার
চরম কল এই ব্রির করাইয়াছেন—জাতিভেদ অনুচিত এবং
সকলের এক ধর্মাবলম্বী হওয়া উচিত। পরস্তু, শিষাদিগকে

উপদেশ শানক্তেল মহাভারতের একটা লোক উক্ত করি-মাছেন, বথা---

বেদা বিভিন্না: স্বৃত্রো বিভিন্না: নাসৌ মুনির্যক্ত মতং ন ভিন্নং।
ধর্মক্ত তত্ত্বং নিভূতং গুহারাং মহাজনো যেন গতঃ ন পতা।
অর্থ।

বেদ সকল ভিন্ন ভিন্ন, স্মৃতি সকল ভিন্ন ভিন্ন এবং এমত মুনি নাই, যাঁহার মত অর্স্তানতের সহিত বিভিন্ন না হইয়াছে; অতএব ধর্মের প্রক্নত তত্ত্ব গুহাতে নিহিত রহি-রাছে, তাহা প্রাপ্ত হওরা কঠিন কর্মা, তবে মহাজনগণ যে পথে গমন করিরাছেন তাহাই ধর্মের পন্তা জানি। এইক্ষণে জিজাসা করি, উল্লিখিত বচনোক্ত মহাজন-পদবাচ্য কোন্ ব্যক্তি হইতে পারেন ?। যদি মহাদি সিন্ধ ও ঋষিগণকৈ मरोजन विनिहा चीकांत कता यांत्र, তবে कांन करमरे नकत्न এক জাতি ও এক ধর্মাবলঘী হইতে পারেন না, যেহেভু উক্ত: মহাজনগণ স্ব ধর্মপ্রন্তে জাতিতের বিধান করিয়াছেন। जनक, ज्मीत्रथं, तांमठल, स्रेत्रथं, विश्वामिक, जीव उ वृधिर्वित প্রভৃতিকে যদি মহাজন বলাযায়, তাহাতে গ্রন্থকর্ডার উল্লেখ নিক হর না। বেহেভু ঐ সকল ব্যক্তিরাও বেদাদি শাত্রের অনুবারী হইরা বজাদি জিরার অনুষ্ঠান ও জাতিবিচার করিয়া গিরাছেন। জাতি বিচার করেন নাই উদুশ মহাজন। क्लाथान २०वित बदलन, बीख, महत्त्वल, मुदा, मधी, मार्कलूक, क्षारम, शादममीत्र, थिरताणत्र-भाकत धवर वर्षमाम कारमत्र त्व नकल रफ़ रफ़ वावुबा जांजिए म मन्दीकांत करतम छ। शांबार

মহাজন, কিন্তু এ উত্তরও যুক্তিসঙ্গত হয় না। কারণ যুধি-ষ্টির যৎকালে ঐ শ্লোক বলিয়াছিলেন এবং মহাভারত যে সময়ে রচিত হইয়াছিল, তৎকালে বীশু ও মহমাদ প্রভৃতির জন্ম হয় নাই, স্ত্রাং তাঁহারা যুধিন্ঠিরের অথবা মহাভারত রচয়িতার অভিপ্রেত মহাজন-শব্দবাচ্য হইতে পারেন না। যুধিভিরের পূর্বেব বা তৎ সময়ে মহাজন-পদবাচ্য যে সকল ব্যক্তি (ছিলেন, বোধ করি তন্মধ্যে কেহই জাতিভেদের অনাবশুকতা স্বীকার করেন নাই। গ্রন্থকর্ত্তা স্থমতি নাম ধারণ পূর্ব্বক শিষ্যগণের উপদেশচ্ছলে মন্থাদি ধর্মপুস্তকের প্রমাণ আহরণ করিয়া যে গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন, সেই গ্রন্থ উক্ত সকল ধর্মপুস্তকের মতবিরুদ্ধ হইরাছে—কেবল এইমাত শোর নহে, এই গ্রন্থের পূর্নোপর অসংলগ্ন ও বিরুদ্ধ এবং কোন কোন স্থলে 'প্রাচীন বচনের প্রকৃত অর্থ ও তাৎপর্যা গোপন করিয়া স্বকপোল কম্পিত অর্থ করা ইত্যাদি দোষও জাজনামান দেখা যায়।

প্রথমতঃ তিনি তৃতীয়াধ্যায়ের প্রথম স্লোকে লিখিয়াছেন
"পূর্বকালে এই ভারতবর্ষে সদ্ধর্মের প্রচার থাকা নিবন্ধন
ধর্মের অতিশন্ত গৌরব ছিল, তলিমিন্তই এই ভারতবর্ষকে
পুণ্যক্ষেত্র বলাষায়" ইহা লিখিয়াই পূর্বকালের প্রশ্বর্ণনা
উপলক্ষে ২৭ প্লোক অবধি ৪১ লোক পর্যান্ত মন্তু ও পরাশর
সংহিতার প্রমাণদারা জাতিভেদ এবং যে জাতির যে যে ধর্ম
ও ব্যবসায় তথ সমন্ত ও তাহাদিগের আপদ্ধর্মের নির্বাণ
করিয়াছেন এবং পূর্বকালের সদ্ধর্ম বর্ণনা উপলক্ষে মহা

নির্বাণতব্রের প্রথম উল্লাস হইতে প্রমাণ উল্বত করিয়া ১৪ শ্লোকে লিখিরাছেন—

''দেবান্ পিতৃন্ প্রীণয়ন্তঃ পুণাশীলাঃ ক্তে যুগে।'' সত্যযুগে মনুষ্যের। দেবতা ও পিতৃগণকে তৃথা-ক্রিতেন।

১৬ শ্লোকে লিখিয়াছেন—

'' দেবায়তনগা মৰ্ত্যাঃ "

मनुर्याद्वा (प्रवालदः शमन क्रिएजन।

২৩ শ্লোকে লিখিয়াছেন-

" ব্রাহ্মণাঃ ক্ষত্রিয়া বৈশ্যাঃ শুদ্রাঃ স্বাচারবর্তিনঃ "

অর্থাৎ ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্ব ও শুদ্র সকলেই স্থীয় স্থীয়
আচারবর্ত্তী ছিল।" গ্রন্থকার উপরোক্ত প্রমাণ সমন্তবারা
আপনিই প্রকাশ করিয়াছেন—পূর্বকালেও জাতিতেদ ছিল
এবং পৃথক্ পৃথক্ জাতির পৃথক্ পৃথক্ আচার, ব্যবহার ও
ধর্ম ছিল। মনুষ্যেরা দেবালয়ে (সাকার দেবতার মন্দিরে)
গমন ও দেবতা ও পিতৃলোকের তৃপ্তি সাধন করিতেন; এই
সকলই পূর্বকালের সন্ধর্ম। এতিরিবন্ধন পূর্বকতন লোক
ধার্মিক ও স্থী হইতেন এবং ভারতভূমিও পুণ্যক্ষেত্র নামে
বিখ্যাত ছিল। কিন্তু পরক্ষণে বর্চ অধ্যায় লিখিবার সময়
ঐ সকল বাক্য বিশ্বত হইয়া জাতিতেদকে কাম্পানিক বর্ণন
পূর্বক ভাহার গহিতত্ব প্রতিপাদনেই স্বকপোল কম্পিত
প্রামণ শ্লোক লিখিয়াছেন—

শীতে যথা দিনমুখে পিহিতাদুরীকে, ভাতীব কোপি চ কুহেলিকয়া সিভাভাং। তদ্বভূবিভ্রমবশালাত ধর্ম ভাবো, ধর্মোপমো লম্বতি কম্পিত জাতিভেদঃ॥

वर्ग।

শীত সময়ে কুক্ঝটিকাছার। আছাদিত গগণমগুল বিশিষ্ট প্রভাতকালে শুত্রবর্ণ মেঘ যেমন—বিভ্রম বশতঃ স্থানদৃশ প্রতিভাস হয়, তক্রপ ভ্রমবশত বিগত ধর্মভাববিশিষ্ট কম্পিত জাতিভেদই ধর্মের স্থায় প্রকাশ পাইতেছে। বথার্থ দাস্পত্যরসাপরিগ্রহে যথাহসতী কম্পিত যৌবনায়ুখে। ভূশং নিময়োন স্থাং ন মানসীংশান্তিং কদাচিমানুজা লভন্তাহে।

11 65 11

ৰধাত্ৰলোকাবত প্ৰাক্তনামৃতপান বিমুখাঃ। বিমোহিতঃকম্পিতজাতিমূলকে মজ্জন্তি ধৰ্মায়,নিধৌ নপক্তিলে।।
। ৫৩ ।

कार्थ।

প্রকৃত দাক্সতা রসের আশ্বাদ অজ্ঞাত হইলে বেমন অনতীর কণ্ণিত বৌবনসাগরে জনগণ বারহার ময় হইরাও স্থ এবং মানসিক শান্তি কোনকালেও লাভ করিতে পারে মা, জদ্রুপ পূর্বতন বর্ধার্থ ধর্মামৃত পানবিমুখ জনগণ মোহ-বশতঃ কণ্ণিত জাতিমূলক প্রকাশর্মামৃত্যে নিময় হইতেছে ॥ ৫২ ॥ ৫৩ ॥ ৫

সুমতি মহাশয় উক্ত স্বকপোল কম্পিত স্লোকছারা বেমন জাতিভেদের কম্পিতব •ও অনৌচিত্য বর্ণন করিয়াছেন, শ্বদ্ধপ শ্বপর করেকটা শ্রেকি রচিয়া সাকার উপাসনার নিন্দা করিতেও জাট করেন নাইণ কিন্তু তাঁহরিই পুস্তকের এক স্থানে নিম্ন লিখিত বচনটা উদ্ধৃত আছে যথা—

" বিপ্রাঃ শুদ্রসমাচারাঃ সন্ধ্যাবন্দন বর্জিতাঃ।" অর্থ।

ব্রাহ্মণগণ শুদ্রের জ্ঞার আচারান্থিত ও সন্ধ্যাবন্দন
বর্জিত হইবে " ব্রাহ্মণের ধর্ম ও শুদ্রের ধর্ম যে অত্যস্ত পৃথক্ এবং অধর্ম প্রভাবেই যে ব্রাহ্মণের। শুদ্রধর্মেরত ও সন্ধ্যাবন্দনাদি বৃদ্ধিত হন, এই বচনদ্বারাই তাহা সপ্রমাণ হইতেছে, অথচ অভ্য স্থানে লিথিয়াছেন সকলের পৃথক্ পৃথক্ ধর্মাবলমী হওয়া অনুচিত। ইহা কতদ্র কৌডুকের বিষয় পাঠকেরাই বিবেচনা কর্মন।

ষষ্ঠ অধ্যায়ে চতুর্থ শ্লোকে নিথিয়াছেন— বিশেষতোদিজাতীনাং সন্ধর্মং ব্রন্ধচিন্তনং। সাম্যে ধর্ম্মে মিথং প্রীতির্ভবেদান্তরিকী দৃঢ়া॥

क्रर्थ।

বিশেষতঃ ব্রাহ্মণ ক্ষত্রির ও বৈশ্ব সমূহের ব্রহ্মচিন্তনই সদ্ধর্মছিল, জনগণের একরূপ ধর্ম হইলে পরস্পারের আন্তন্তিকী দৃঢ়া প্রীতিও সহুজে জন্মে। প্রস্থকারের এই নিজ বাক্য দারাই সপ্রমাণ হইতেছে— শুজের সহিত বিজ্ঞাদির এক ধর্ম নহে, অথচ (পূর্বাকালে ভারতবর্ষে ক্লার্ম্ম অতিশার প্রকাশিত ছিল, কি হেতু সেই ধর্ম বিলুপ্তপ্রায় দেখিতেছি এই প্রশ্নের উত্তর প্রসঙ্গের প্রসঙ্গের

" বিভিন্ন ধর্ম্মে সম্প্রীতির্জনানাং নৈব সম্ভবেৎ। মিথোবিরোধং সংজ্ঞাতঃ প্রারীশোধর্মবাক্যতঃ॥ অর্থ।

দক্ষতি ভারতবর্ষে নানাপ্রকার ধর্ম প্রচলিত আছে, কিন্তু বিভিন্ন ধর্মামুষ্ঠায়িদিগের অঁকুত্রিম প্রণন্ন কদাপিও হইতে পারে না প্রভাতঃ ধর্মলোপ প্রসঙ্গে, প্রায় পরস্পর বিরোধই উপস্থিত হইয়া থাকে।" এইক্ষণে পাঠকেরাই বিবেচনা করুন, এই গ্রন্থের পূর্বাপর সংলগ্ন হইতেছে কিনা এবং ইহার মতের স্থৈয়া আছে কিনা । স্থমতি মহাশর খ্রীষ্টিয়ান ও মহম্মদীয়ানগণের ভায় জাতিভেদ পরিত্যাগ করিয়া সকলের একধর্মাবলম্বনকেই সন্ধর্ম বলিয়াছেন, ইহাতে তাঁহার শিষ্যগৃণ এই । প্রশ্ন করিয়াছেন যথা ছাদশাধ্যায়ে—

" বদ্যপি ভবদীর বাক্যানুসারে আমরা পূর্ব্বাক্ত সন্ধর্মনিরত হই, তবে আমাদিগকৈ জনকাদি বাল্লবগণ সমাজ
হইতে উচ্ছেদ ক্রিবেন; অর্থাৎ একত্র আহার ব্যবহার
করিতে সম্মত হইবেন না। এবং আমাদের সহিত সংসরেরও বিরাম করিবেন অর্থাৎ শিথিল স্নেহ হইবেন।
নিম্পাদি যে করিবেন ভবিষয় বলা অনাবক্তক। এই ক্ষণে
মহালর বিবেচনা করুন—তাহাদিগকে পরিত্যান করিয়া
কি আমরা সন্ধর্ম চিন্তুনপরায়ণ হইব" ঐ প্রশ্নের উদ্ভবের
সুমতি মহালয় কহেন, "বাস্তবিক ধর্মচন্তা বিষয়ে নিজ
বুলাদিদারা থাহা শুভারহ বোধ হয় তাহাই গ্রাহ্ম, তদ্বিদ্রে

জনকাদির অপেক্ষা করার প্রয়োজন কি " >৫ শ্লোকে লিখিয়াছেন " বরঞ্চ তোমরা সন্ধর্ম গ্রহণ করিলে তোমাদের জনকাদি বাধাবগণ তোমাদিগকে বিধন্মী বিবেচনায় সংসর্ম পরিত্যাগ করিবেন "ইত্যাদি। স্থমতি মহালয়ের উক্ত বাক্য
ভঙ্গীতে ইহাই বোধ হয় যেন, জাতিধর্ম ত্যাগ করিবার
নিমিন্ত পিতামাতাকে তাগে করাও কর্তব্য, কিন্তু তিনি ইহার
কিঞ্চিৎ পূর্ষেই ষ্ঠাধ্যায়ে ব্রহ্মস্ত্রীর কর্তব্য নির্মণণ প্রসঙ্গে
মহানির্ষ্রাণ তন্তের যে প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়াছেন, তাহাতে
দুক্ত হয় যথা—

" মাতাপিতোঃ প্রীতিকর-স্তয়োঃ দেবন তৎপরং" অর্থাৎ মাতা পিতার সন্তোষজনক কার্য্য করিবে এবং তাঁহাদিগের দেবাতে তৎপর হইবে।

সপ্তম অধ্যায়ে লিথিয়াছেন—
মাতৃপিতৃন্ শিশুন্ দারান্ বান্ধবান্ স্বজনানপি।
যো যো ব্ৰজতি হিদ্বৈতান্ স মহাপাতকী ভবেৎ।
মাতা, পিতা, শিশু, দারা, বান্ধব এবং স্কুলগণকে পরিত্যাগ করিয়া যে যায় সে মহাপাতকী হয়।

নবম অধ্যায়ে মনুবচন উদ্ভ করিয়া লিখিয়াছেন—
পিত্রা,বিবাদমানশ্চ কিতবোমদ্যপঞ্জিখা ইত্যাদি। অর্থাৎ
পিতার সহিত শাস্ত্র বা লৌকিক বিষয়ে বিরোধকারক
ইত্যাদি ব্যক্তিরা অপাধ্জের। কি দ্বাশ্র্যাং স্থমতি মহান্দ্র্যার কোন স্থানে লিখিয়াছেন জাতিভেদ কণ্পিত, কোন

স্থানে বলিয়াছেন ত্রাহ্মণাদি জাতির স্বীয় স্বীয় ধর্ম অর্থাৎ মহাত্যুক্ত ধর্মাই সন্ধর্ম। কোন স্থানে লিখিয়াছেন ব্রাক্ষ-ণাদি জাতি শূদ্রাচার সমাযুক্ত হইলে অধর্ম হয়, কোন স্থানে লিখিয়াছেন জাতিভেদ জন্মগত নহে কর্ম্মগত এবং সকলের এক ধর্ম অবলয়ন করা উচিত। কোন স্থানে লিখি-য়াছেন পিতামাতাকে পরিত্যাগ করিলে অধর্ম হয়, কোন স্থানের লিখার ভঙ্গীতে বোধ হয় "জাতিভ্রফ হইয়া অভক্য ভক্ষণ করার নিমিত্ত পিতামাতা পরিত্যাগ করাও কর্ত্তব্য।" কোন স্থানে বলিয়াছেন "মহাজনো যেন গতঃ স পত্নঃ" কোন স্থানে বলিয়াছেন আপনার বুদ্ধিদারা যাহা ভাল বুঝ তাহাই কর (অর্থাৎ স্বেচ্ছাচারী হও) ইত্যাদি॥ পাঠকগণ! এই সকল বচন, প্রমাণ ও যুক্তি মত, প্রবণ করিয়া আপনারা কি মনে করেন? এই অভিনব গ্রন্থ কি কম্পত্রু অথবা রত্নাকর সদৃশ বোধ হয় না ?

এক্ষণে আমরা জিজাসা করি—জাতিভেদ যদি কণিপত হয়, তবে ব্রাক্ষ্যাদির সীয় স্বীয় ধর্মকে সদ্ধর্ম বলা এমের
কার্য্য কি না ? এবং যে জাতিকে এক ধার কণিপত
বলিয়া তাহার অলীকতা বর্ণন করিয়াছেন তাহাকে
পুনরায় (জন্মগত না হউক) কর্মগত বলিয়া স্বীকার করা
প্রলাপোক্তি হয় কি না ? গ্রন্থকার বারবার জানাইয়াছেন পিতা
মাতার শুক্রবায় তৎপর হইবেক এবং পিতামাতা ও পরিবার
পরিত্যাগ করিয়া যে ব্যক্তি সন্মাসাশ্রম আশ্রম করে সে
পিতৃমাত্রীহত্যাকারী ও মহাপাতকী হয়। কিন্তু কিয়ৎকালা-

ন্তরে তাহা অন্তরের অন্তর করিয়া, মাতা পিতা ক্রী প্রাকৃতি ত্যাগ পূর্বেক স্বেচ্ছাচার বনাতঃ জাতান্তর গ্রহণের উপদেশ দিয়াছেন ; কি আশুর্যা লীলা! মোহের মহিমা বুকা ভার।

পিত্তেন দূষিত দৃশা পরিশুদ্ধ শৃত্যং, পীতং নিৰূপয়তি মুগ্ধজনঃ কদাচিৎ। ভ্ৰান্ত্যা বিদ্যিতমহো যদি বোধচক্ষু, নানা বিৰূপমপি পশ্চতি শুদ্ধ ধর্মং॥

অর্থ।

পিতৃষারা যাহার চক্ষু: দূষিত হয় সে পরিশুল্ধ ধবল শক্ষ দেখিয়াও তাহার পীত বর্ণ নিরূপণ করে। যদি কোন ব্যক্তির জ্ঞানচক্ষ্ণ ভ্রান্তিদারা দূষিত হয় তবে সে পরিশুদ্ধ ধর্মকেও নানাপ্রকার বিরূপ দেখে।

সুমতি মহাশয় লিখিয়াছেন "জনগণের একরপ ধর্ম হইলে পরস্পর আন্তরিকী দৃঢ়া প্রীতি জমে; ভিন্নধর্মবুক্ত মনুষ্যগণের পরস্পর স্থাদেশোনতি বিষয়ে এক্য বাক্য সম্ভাবনে।"। বস্তুতঃ নিতান্ত অদ্রদর্শী ভিন্ন আর কেহই ভাঁহার এ বাক্যে বিশাস করিতে পারেনা। কারণ প্রত্যক্ষ দেখা যাইতেছে, এই ভারতবর্ষে লক্ষ লক্ষ লোক একধর্মাবলমী আছেন; তৃথাপি তাঁহারা পরস্পার অর্ত্তিম প্রণয়ে বন্ধ নহেন। প্রত্যুতঃ বিবাদ বিসমাদ ও মতভেদ তাঁহাদের মধ্যে সম্পূর্ণভাবে বিরাজ করিতেছে। ইহাদের মধ্যে স্কুলাদিরও বিরলপ্রচার নহে। অস্তের কথা দূরে থাকুক, এক জননীর গর্জাত জাতুণ্যৰ একধর্মাক্রান্ত থাকিয়াও পরস্পার অন্ত্রিম প্রণয় রক্ষা

করিতে অক্স। যে ত্রীকে সহধর্মিনী বলাষায়, কড লোককে ভাহার প্রতিও প্রীতিশৃত দেখা কাইতেছে।

रेडेरतार्थ काडिएडरम अर्प्यत श्राटम श्राप्त नारे। येवथ पात्रदि कां जिएक मृथे रहा ना। धर्र मकल एएटन नाना প্রকার ধর্মত নাই। সেই সেই স্থামে কি প্রীতি, শান্তি, দয়। ও স্নেহ নিরুদ্ধেগে সর্বাদা বাস করিতেছে ? ভিন্ন ধর্মা ও জাতি-ভেদু না থাকাই যদি দেশোন্নতির একমাত্র কারণ হয়, তবে ইটার্লির উন্নত গৌরব লুকায়িত হইল কেন? গ্রীশের বিখ্যাত প্রভাই বা কেন অন্তমিত হইয়াছে? আমেরিকার বিবাদানলে লক্ষ লক্ষ লোকের আছতি হইল কেন? সংপ্রতি কাৰোলেই বা কি জভ গৃহবিচ্ছেদ উপস্থিত রহিয়াছে ? অত্রি-য়াও প্রশ্বরার বীরশোণিতে ধরিত্রী আর্দ্রা হইল কেন? দুরের কথা দুরে থাকুক, সংপ্রতি অভিনব ত্রাহ্ম স্প্রদায়ের মধ্যেই বা পরস্পার মতভেদ কেন? জাতিতেদ ও পৃথক্ ধর্ম থাকিলে যে দেশের উন্নতি হইতে পারেনা, এ কথা ক্ষেত্র অদূরদর্শিরাই বলিতে, পারেন-স্মরণাতীত কালা-বৃদ্ধি এই ভারতবর্ষে নানা প্রকার ধর্ম ও জাভিভেদ আধি-পতা করিতেছে, কিন্তু এই ভারতবর্ষের যতদুর উন্নতি হই-রাছিল অদ্যা পর্যায়ও অন্ত কোন দেশের তাদৃশী উন্নতি হয় নাই 🛊 কোনকালে ভারতবর্ষের জন্নপতাকা পৃথিবীর দর্বত উজ্জীরমানা হইরাছিল; তাহার উলত মন্তক কেহই স্পর্শ করিতে পারেন নাই। এই ভিন্নধর্মাবলম্বী ভিন্ন ভিন্ন জাতি विभिन्ने दिन्द् मञ्चामात्र कृष्टवात्र धेका निरक्षन शूर्झक धर्मान्छ-

4

কারী যবনদিগকে এদেশ হৈইতে দূর করিয়া ভারতভূমির গৌরব রক্ষা করিয়াছেন।

বস্তুতঃ পরস্পর ভিন্ন ধর্মাবলয়ী হইলে যে প্রণন্ন হয়না— এ কথা নিতান্তই অসঙ্গত। অদ্য পর্যান্তও প্রত্যক্ষ দেখা যার, কি হিন্দু কি মোনীলমান কি হংরাজ, কি ত্রাহ্মণ কি শুদ্র, কি শাক্ত কি বৈষ্ণব, ইহাঁরা সকলে সমৰেত হইয়া অতি প্রণয়-দহকারে দেশোন্নতি বিষয়ে মনোযোগী হইয়া দেতু ও বন্ধাদি প্রস্তুত করাইতেছেন; বিদ্যালয় সংস্থাপর্ন এবং वानिकामि वांशादत मध्यीि शृक्षक कार्या निक्षार कतिएछ-ছেন; সভা সংস্থাপন করিতেছেন; দেশের ছুর্নিয়ম উচ্ছে-দের চেক্টা পাইতেছেন। এবং ধর্ম বিষয়েও ভিন্ন২ জাতীয় লোক সকল এক গুরুর শিষ্য হুইয়া এক দেবতার উপা-সনা ক্রিতেছেন। এই সকল জাজ্লামান প্রমাণ থাকিতে স্থমতি মহাশয়ের তাদৃশ অবৌক্তিক ও প্রত্যক্ষবিরুদ্ধ লিখ। श्विन आमोनिरात अरखायकत इंटेर्ड्स ना शतु अश কাহারে। চিত্তে স্থানপ্রাপ্ত হয় এমত বোধ হয় না। স্থমতি মহাশর বঠ অধ্যারের চতুর্থ লোকে লিখিয়াছেন—

বিশেষতো দিজাতীনাং সন্ধর্মং ব্রশ্বচিন্তনং। বিশেষতঃ ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় ও বৈশু সমূহের ব্রশ্বচিন্তনই শর্মা ছিল। এবং পঞ্চম শ্লোকে কহেন—

" ইত্রেষাম্ভ মর্ত্যানাং তেবাং বাধ্যতরা তদা। বিরোধানৌ ফুজাতেহপি তে ভবংস্কুজ ভঞ্জকাং। অর্থাৎ কথিত তিবর্ণাতিরিক্ত নাধারণ মানবর্গণ পুর্ব্বোক্ত বর্ণত্রের অনুগত ছিল, স্বতরাং পরস্পর বিরোধ হইলেও দেই বিরোধ ঐ দ্বিজাতিগণ ভঞ্জন করিয়াদিতেন"। স্বতরাং তাদ্বেরে অধিক দণ্ডাদণ্ডী হইত না। তাঁহার এই দকল উজি দারাই প্রকাশ হইডেছে, শুদ্রাদির পক্ষে ত্রন্ধচিন্তন সদ্ধর্ম ছিলনা এবং পূর্বেণ্ড জাতিভেদ ছিল ও দেই জাতিতেদ অনুসারে ধর্মেরও প্রভেদ ছিল। কিন্তু অন্তম অধ্যায় লিখিন বার সময়ে ঐ আপ্র বাক্য বিশ্বত হইয়া লিখিয়াছেন-পূর্বে জাতিভেদ ছিলনা, সকলেই একজাতিভুক্ত ছিল, জাতিভেদ আধুনিক, কাম্পনিক, দেশের অনিউকর ও পাপকর ইত্যাদি।

এক্ষণে পাঠকেরাই বিবেচনা করুন গ্রন্থকারের কোন্ বাক্য অবলয়নীয়। যিনি আপন বচনেরই স্থৈয়ে রাখিতে অক্ষম, তিনি কোন্ সাহন্নে ধর্মোপদেশ দিতে উদ্যত হইয়া-ছেন, তাহা জগদীশ্বরই বলিতে পারেন। তিনি এ অধ্যায়ের ৩০ শ্লোকে লিখিয়াছেন—

" পরস্ত যে জনা আসন্ ব্রক্ষোপাসন-তৎপরাঃ। তেষামপি ন সর্কেষাং সন্মতিঃ সাত্ত্বিকী সদা॥

পরস্ত বে যে মানবগণ ব্রহ্মোপাসনতংপর তাঁহাদের
মধ্যেও সকলের সাত্ত্বিলী শ্রদ্ধা দেখিতেছি না" কি আশ্রুর্যা,
যাঁহার সাত্ত্বিলী শ্রদ্ধা নাই তিনি ব্রহ্মোপাসনে তংপর, এ কথা
কোন্ বিজ্ঞব্যক্তি মুখে আনিতে পারেন এবং কোন্ বিজ্ঞ লোকেই বা তাহা গ্রাহ্মকরেন ? সাত্ত্বিলী শ্রদ্ধা না থাকিলে
ব্রহ্মোপাসনে তংপরতা কি প্রকারে সম্ভব হইতে পারে, তাহা
পশ্তিতেরাই বিবেচনা করুন। ৩১ শ্লোকে লিখিয়াছেন— "অনেকে সন্তি তত্ত্বজা নির্মান স্বান্তসংযুকা। নিন্দনীয়া নরৈত্তে স্থার্গ খ্রীফিয়ানা ইতি শ্রুকাঃ॥

অনেক তত্ত্বজ্ঞ মানব নির্মাল মানসান্নিতও আছেন কিন্তু তাঁহারা খ্রীষ্টান বলিয়া নরগণ কর্ত্ত্ব নিন্দনীয় হয়েন"। গ্রন্থকারকথিত **এই कथा कान् महाउन वाङि विनय्न थाहकन ? यिनि बीछ** খ্রীফের মতে "বেপ্টাইজ" (জলসংস্কার্ত্ত্রপ দীক্ষিত) না হইয়া-ছেন অথবা খ্রীফমতের অনুকরণ না করেন, তাঁছাকে কেছই প্রীষ্টীয়ান বলেন না। যদি খ্রীফধর্মাবলম্বী কোন ব্যক্তি যথার্থ তত্ত্বজ্ঞ এবং নিৰ্ম্মল মানসান্বিত হন তবে তাঁহাকেও কোন জ্ঞানী ব্যক্তি নিন্দা করে না। প্রত্যুতঃ লোকের। তাঁহার প্রশংসাই করিয়া থাকেন—আমেরিকা নিবাসী ভেবিস যিনি "স্পিরিচুয়া-লিজম" নামক অভিনৰ মতের প্রকাশ করিয়াছেন তিনিই इंहात (ममीशामान जेमाहत्र। हिन्छु मख्लमादात मदश त्य ব্যক্তি তত্ত্বজ্ঞ ও নির্মালচেতা হইয়াছেন, তিনিই খ্রীষ্টধর্ম অব-लयन कतिरवन अथवा शिकीशान विलश निक्ननीय इटेरवन-একথাও নিতান্ত অসম্ভব ৷ বোধ হয় সুমতি মহাশয় কোন প্রাণাধিক অন্তরকের মমতায় আচ্ছন হইয়া তাহার কালন জন্মই তাদৃশী অসঙ্গতা উক্তি করিভে লজ্জাবোধ করেন নাই। হা! মোহের কি শক্তি, লোভের কি মহিমা, মুমতার কি মারা!। ৩২।৩৩ স্লোকে বলিয়াছেন— " প্রকৃত তত্ত্বজানিদের মধ্যে অনেকের সাত্বিকী শ্রহ্মা 'আছে। বিধৰ্মী ও নিন্দিত নরগণকর্তৃক ভাঁহারা নিন্দিত হ্উন, তদ্বারা ভাঁহাদের সম্বর্ম আন্দোলনের কি অনিট

হইতে পারে। যথার্থ সন্ধর্ম চিন্তনকার্য্যে প্রাণাত্যয় ইইলেও
বৃদ্ধিনীল দৃঢ়তর নিশ্চয়যুক্ত মানবর্গন তদ্বিষয় ত্যাপ করেন
না "। এতদ্বারা স্থমতি মহাশয় বিলক্ষণ অধ্যবসায়ের পরিচয়
দিয়া নব্যসম্ভাদায়কে যথেই উৎসাহ প্রদান করিয়াছেন। এক্ষণে
আমরা জিজ্ঞাসা করি যিনি শিষ্যগণকে এই সকল তত্ত্ত্জানের
উপদেশ দিতেছেন, তিনি স্বয়ং এক জন তত্ত্ত্জানী কি না?
যদি তত্ত্ত্জানী হইয়া থাকেন তবে * * * শাংশ প্রায়শিত করাইয়া * * সমাজে অধিবেশন করাইবার কি প্রয়োজন ছিল।

সুমতি মহাশর স্থান্থের দপ্তমাধ্যারে ত্রন্ধোপাসনার প্রাধান্তাদি বর্ণন উপলক্ষে মহানির্বাণ তত্ত্বের যে সমস্ত প্রমাণ প্রকাশ করিরাছেন, তৎ সমুদার তাঁহার গ্রন্থরচনার উদ্দেশ্যের বিপরীত হইয়াছে। তিনি দ্বিতীয় শ্লোকে লেখেন—

" যক্ত কর্ণপথোপান্ত প্রাপ্তো মন্ত্র মহামণিঃ। ধন্যা মাতা পিতা ভক্ত পবিত্রং তৎ কুলং শিবে॥

হে শিবে! যিনি ব্রহ্মমন্ত্রে (মহানির্বাণতন্ত্রোক্ত ব্রহ্মন্ত্রে) দীক্ষিত হন, তাঁহার মাতা পিতা ধন্ত এবং সেই কুল পবিত্র।" এক্ষণে পাঠকগণ বিবেচনা করুন, আধুনিক ব্রাক্ষেরা (যাঁহাদের অনুরোধে স্থমতি মহাশর এই গ্রন্থ রচনা করেন) মহানির্বাণ তত্রোক্ত ব্রাক্ষমন্ত্রে দীক্ষিত কি না? যাঁহারা শাক্ষোক্ত বিধানক্রমে যথার্থ ব্রহ্মমন্ত্রে দীক্ষিত হন, তাঁহারা ধন্ত, ইহা আমরা অবক্ষান্থীকার করি (পুর্বেও এতছিবরের উল্লেখ হইয়াছে) কিন্তু যাঁহারা মহানির্বাণত জ্যোক্ত মজের দীক্ষিত না হইয়া জাতিনাশ তত্রে ও ধর্মনাশ তত্রামুশারে

ৰক্তামন্ত্রে দীক্ষিত হন, তাঁহারা কোন্ লজ্জার ধ্যাবাদার্হ হইতে ইচ্ছা করেন ? দীক্ষিত হইতে হইলেই সদ্পুরুর উপ-দেশের এবং শাস্ত্রোক্ত ক্রিয়ার অপেক্ষা করে। কিন্তু থাঁহারা (আধুনিক ব্রাক্ষেরা) আত্মপ্রত্যায় সহজ জ্ঞানের উপর নির্ভর করিয়া স্বেচ্ছাচার পরার্মণ হন, তাঁহারা এই প্রমাণ গুলিনকে কোনমতে নিজপক্ষের অমুকূল বলিতে পারেন না। ১৩১৪ শ্লোকে লিখিয়াছেন—

ব্ৰহ্মমন্ত্ৰোপাদিতা যে গৃহস্থা ব্ৰাহ্মণাদয়ঃ।
স্ব স্ব বৰ্ণোন্তমান্তে তু পূজ্যা মান্তা বিশেষতঃ।
ব্ৰাহ্মণা যতয়ঃ সাক্ষাদিতরে ব্ৰাহ্মণৈঃ সমাঃ।
তক্ষাৎ সৰ্ব্বে পূজ্যেন্ত ব্ৰহ্মজ্ঞান্ ব্ৰহ্মদীক্ষিতান্॥

ব্রাহ্মণাদি গৃহস্থ সকলের মধ্যে ধাঁহারা ব্রহ্মমন্ত্রোপাসক, তাঁহারা স্ব বর্ণমধ্যে উত্তম; সকলের বিশেষরূপে পূজা এবং মান্স। ব্রহ্মমন্ত্রোপাসিত ব্রাহ্মণেরণ যতিতুলা এবং ব্রহ্মনিস্ত্রোপাসিত অন্স বর্ণ সকল ব্রাহ্মণের সমান" ইত্যা দ। এক্ষণে আমরা জিজ্ঞাসা করি, এতদ্বারা জাতিতেদ স্বীকৃত হইতেছে কি না? এই সকল বচন প্রচলিত হিন্দুধর্মের অন্তর্কুল না অভিনব ধর্মের পরিপোষক? ১৭ শ্লোক অবধি ২১ শ্লোক প্যান্ত যাহা লিখিয়াছেন তাঁহার তাৎপর্যা এই—"বালকের ক্রীড়াতুলা সকল রূপ-নামাদি-কন্পনা বর্জ্জন করিয়া ব্রহ্মনিষ্ঠ হওয়া উচিত। মনংকিপত সূর্ত্তি মুক্তিসাধিনী হয় না এবং মৃত্তিকা প্রস্তর স্থবণাদি ধাতু ও কাষ্টের মৃত্তিসাধিনী হয় না

बाद्य उपामना इस ना " इंड्यानिं। स्मिंड महामद्सन अहे সকল লেখার দারা কেবল অনভিজ্ঞতা ও অদূরদর্শিতা প্রকাশ হইতেছে। প্রথম অনভিজ্ঞতা এই, ইনি মহানির্বাণ তল্লোক ৰচনের প্রকৃতার্থ অববোধ করিতে পারেন নাই। যেহেতু লিথিয়াছেন ' ৰূপ-নামাদি কণ্পনা পরিত্যাগ করিয়া যিনি ব্রহ্মনিষ্ঠ হন তিনি মুক্তি লাভ করেন। ভাল, ভাঁহার ৰূপ কণ্প ना ना कतिया बदर अबल कल्लमारे कदा राल, किस जिल्हामा করি নামক পনা পরিত্যাগ করিয়া নির্ণাম ক পনা করিলে कि वना यारेएल भारत 🔠 नेश्वत, जन्म, भत्रमाञ्चा, मिकट, ७ ७६ প্রভৃতি সকলই ভাঁহার নাম। এই সকল নাম কণ্পনা পরিত্যাগ করিলে তিনি কোন্ শব্দের বাচ্য হইবেন ? কোন শক্তের বাচ্য না হয় এমন পদার্থ কি ? তাঁহাকে কি ৰলিয়া স্মরণ করিতে হউবে, তাহার কিছু উপায় না করিয়া নাম কম্পনা ত্যাগের উপদেশ দেওয়া কেবল প্রলাপ মাত্র।

দ্বিতীয়, অদূরদর্শিতা;— অন্থ অন্থ শান্তের কথা দুরে-থাকুক, স্থমতি শহাশয় যে মহানির্বাণতন্ত্র অবলম্বন করিয়া গ্রন্থ রচিয়াছেন, তাহারও সকল স্থল দর্শন করেন নাই। ফলতঃ তিনি যে মহানির্বাণ তন্তের আশ্রয় গ্রহণ পূর্বাক অভিনব মতের শ্রেষ্ঠ প্রতিপাদন করিতে এত আয়াস স্থী-কার করিয়াছেন, দেই তন্তের একাণ উদ্দেশ্য নহে যে, কালী তারা প্রভৃতি রূপ নামাদির কণ্পনা করিলে ঈশ্বরের উপাসনা হয় না; কিয়া কোন দেবতার আরাধনা করিলে তাহার আভীষ্ট সিদ্ধ হয় না এবং কোন শান্তের অনুগত হইয়াকিল

য়া কলাপের অমুষ্ঠান করা উচিত নহে। মহানির্বাণ তদ্মে যেমন নিরাকার ত্রব্বের উপাসনার বিষয় কথিত হইয়াছে তেমন সাকার ত্রব্বোপাসনারও উল্লেখ আছে। যথা—

प्रखा-खांठर जगर मर्थार पर खगका नित् ।

महमामा प्रशास राम्य मिन्य महामान प्रशास राम्य प्रमान क्रिया ।

प्रशास प्रमान क्रिया नियम क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क

(ভগবতীকে মহাদেব কহিতেছেন)—হে শিবে! তোমা হইতে এই জগৎ জন্মিরাছে, অতএব তুমি জগজ্জননী, মহৎ অবিধি কৃদ্র পর্যান্ত এই চরাচর তোমার দ্বারা উৎপাদিত হইন্য়াছে। হে ভুদ্রে! এই জগৎ তোমারই অধীন, ভুমি দকল বিদ্যার জাদা। এবং আমাদিগেরও উৎপত্তিস্থান। ভূমি দস্দায় জগৎকে জান কিন্তু তোমাকে কেহ জানে না। কালী, তারা, দুর্গা, বোড়শী, ভুবনেশ্বরী, ধুমাবতী, বগলা, ভৈরবী, ছিল্লমন্তা, অল্পূর্বা, বাগ্দেবী ও কমলা ইত্যাদি সমান্তই ভূমি।

সর্বশক্তি-স্বর্প। বং সর্ব দেবময়ী তন্তু:। ব্যবে স্থানা স্থা বং বাক্তাব্যক্তস্বর্পিণী॥ নিরাকারাহপি দাকারা কন্ত্বাং বেদিতুমর্গত।
উপাসকানাং কার্যার্থং শ্রেমসে জগতামপি ॥
দানবানাং বিনাশার ধৎদ্যে নানাবিধাস্কৃত্বঃ।
চতুতু জা বং দিভুজা বড় ভুজাফভুজা তথা ॥
স্বমেব বিশ্বরকার্থং নানা শস্ত্রাস্ত্রধারিণী।
তত্তক্রপবিভেদেন মন্ত্রযন্ত্রাদি-দাধনং॥
কথিতং দর্মতন্ত্রেষু ভাবাশ্চ কথিতান্তরঃ।
মহানির্মাণ তন্ত্রং ৪র্থ উল্লাসঃ।

वर्थ।

ভূমি সর্বশক্তিস্বরূপা, তোমার শরীর সর্ব দেবময়, স্থানা, স্থূলা, ব্যক্তা, অব্যক্তা, সাকারা, নিরাকারা ইত্যাদি ভূমিই। তোমাকে জানিতে কে সমর্থ হয় ? উপাসকগণের হিত, জগতের কল্যাণ ও দানব সকলের সংহারনিমিত্ত ভূমি নানা বিধ শরীর ধারণ করিয়াছ। ভূমি চতুর্ভু জা, দিভুজা, ষড়ভুজা ও অফভুজা এবং ভূমিই বিশ্বরক্ষার্থ নানাবিধ অস্ত্র শস্ত্র ধারণ কর। তোমার সেই সকল ভিন্ন২ প্রকার রূপহেতৃক তন্ত্র সকলে ভিন্ন২ প্রকার মন্ত্র-যন্ত্রাদি সাধন এবং দিব্য, বীর, পশু এই ভাবত্রয় কথিত হইয়াছে।

বাচাতীতং মনোহগম্যং ত্রমেকৈববিশিষ্যতে। সাকারাপি নিরাকার। মায়য়া বছরূপিণী ॥

ত্বং সর্বাদিরনাদিত্বং হত্রী কত্রী চ পালিকা॥

मक्तिर्वान उत्तः वर्ष डेब्रीनः।

ভূমি বাকোর অতীত। ও মনের অগম্যা। এই সমুদার জগৎ ধংস হইলে কেবল একঁমাত্র ভূমিই অবশিষ্টা থাকিবা, ভূমি সাকার। ও নিরাকারা এবং মায়াদ্বারা ভূমি বছৰপা হইরাছ। আদিও ভূমি, অনাদিও ভূমি এবং হত্রীও ভূমি ক্রীও ভূমি। জীবগণ ভোমার দ্বারাই পরিপালিত হইতেছে।

মহাসংহার-সময়ে কালং সর্বাং প্রসিষ্যতি।
কলনাৎ সর্বাভূতানাং মহাকালং প্রকীর্ত্তিঃ॥
মহাকালস্য কলনাৎ স্বমাদ্যা কালিকা পরা।
কালসংগ্রসনাৎ কালী সর্বোধামাদিরাপিণী॥
মহানির্বাণ তন্ত্রং ৪র্থ উল্লাসং।

মহাসংহার (মহাপ্রলয়) সময়ে কাল এই সমুদায় জগৎ গ্রাস করেন; যেহেতু তিনি সকল ভূত কলন (গ্রাস) করেন, অতএব তাঁহার নাম মহাকাল হইয়াছে, কিন্তু তুমি সেই মহা-কালকেও কলন কর অতএব তোমার নাম কালিকা। কালের গ্রাস করণ হেতুক সকলের আদি রূপিণী কালী তুমি।

মহানির্বাণ তন্তে সাকার দেবতার ধ্যান, পূজা ও মন্ত্র প্রভৃতির উল্লেখ এবং তাহার মাহাত্মা বর্ণন আছে। অক্ত অন্য দেবতার অর্চনা করিলে সেই পরম ব্রহ্ম বিরক্ত না হই য়া বরং, অভীফ সিদ্ধা করেন, এতঁদ্বিধরেরও উল্লেখ আছে। যথা দিতীয় উল্লাসে— '

यारया यान् यान् यरकारकवान् व्यक्तता यन्यमाश्रदा ।-তত্তक्रमाणि माञ्धाक-टेख-टेख-र्क्कवश्रदेशः मह ॥ त्व य्यंवाक्ति य य करलारक्रण्य, व्यक्ता शूक्क य य य स्व- ভার পূজা করুক না কেন কিন্তু সেই অধ্যক্ষই (ঈশ্বরই) সেই সেই দেবতার সহিত তত্ত্বংকল প্রদান করেন।

সত্য বটে মহানির্বাণ তত্ত্রে উক্ত আছে ব্রহ্মন্ত্রোপাসনা করিলে ধন্য ও মান্য হয় কিন্তু দেই মন্ত্রের উপাসনা—সমাজ, চটি পুস্তক, বক্তৃতা বা তত্ত্বাধিনী পত্রিকা হইতে শিক্ষা হয় না। ব্রহ্মন্ত্র উপাসনা করিতে হইলে সদ্প্রক্রর নিকট দীক্ষিত ও শিক্ষিত হইতে হয়, সেই মহানির্বাণ তত্ত্বের দিতীয় উল্লাসেই এতদ্বিষয়ের বিস্তারিত উল্লেখ আছে।

যথা--

বছজনার্জিতেঃ পুণ্যৈ সদ্গুরুর্যদি লভাতে।
তদা তদজুতো জ্ঞাত্বা জন্মনাকল্যমাপ্লুরাং॥
বছ জন্মার্জিত পুণ্যদারা যদি সদার্ক লাভ হয় তবে তাঁহার মুখ হইতে ব্রহ্মবিদ্যা জ্ঞাত হইয়া জন্মের সাকল্য
করিবে।

কোন ব্যক্তির নিকট "ওঁ সচিতং" অথবা " ওঁ তৎ সং" এই ব্রহ্মসন্ত্র প্রাপ্ত হইলেই যে ব্রহ্ম সাধন হইল এমত নহে। ব্রহ্মসন্ত্র লাভ করিলেও প্রাণারাম, ধ্যান, জপ, পূঁজা ও সন্ধ্যা বন্দনাদি করিতে হইবে। বধা দ্বিতীয় উল্লাহ্যে—

প্রাণায়াম-বিধিঃ প্রেক্টি বৃদ্ধমন্ত্রমা সাধনে।
বৃদ্ধমন্ত্র সাধনেতে প্রাণায়াম বিধি কথিত হইয়াছে ॥
গ্রাত্ত্বং পরমং বৃদ্ধ মাননৈরূপচারকৈঃ।
পূজরেৎ পরয়া ভক্ত্যা বৃদ্ধসাকাশনের চ। ইউ্যাদি।
গক্ষং দদ্যামহীতন্ত্বং পুল্পমাকাশনের চ। ইউ্যাদি।

वर्थ।

এই প্রকারে পরম ব্রক্ষের খ্যান করিয়া ভক্তির সহিত মানস উপচার দ্বারা অর্থাৎ পূথিবীতত্ত্বকে গল্প চন্দন ও আকাশ
ভত্ত্বকে পূজা কল্পনা করিয়া সেই পরব্রহ্মের পূজা করিবে।
এই প্রকার নানাবিধ উপচার কল্পনা করিয়া মানস পূজা
করিতে হয়।

ততো জপ্ত্রা মহামন্ত্রং মনসা সাধকোত্তমঃ।

সমর্প্য ব্রহ্মণে পশ্চাৎ বৃহিঃপূজাং সমাচরেও ॥

তৎপরে সেই সাধকভাষ্ঠ মহামন্ত্রের মানসিক জপ করতঃ
পরব্রহ্মে সেই জপ সমর্পণ করিয়া পশ্চাৎ বাহ্থ পূজা করিবে।

অথ সন্ধ্যাবিধিং বক্ষ্যে ব্রহ্মমন্ত্রস্য শান্তবি।

যাং ক্রত্রা ব্রহ্মসম্পত্তিং লভতে ভুবি মানবাঃ॥

প্রাতর্মধ্যাত্র সায়াত্রে যথা দেশে যথাসনে॥

হে শায়্রবি! ইহার পরে ব্রহ্মমন্ত্রের সন্ধা বিধি বলি

তেছি, এই সন্ধা করিয়া পৃথিবীতে মনুষা সকল ব্রহ্মসম্পত্তি
লাভ করিতে পারে। যে দেশে ও যে আসনেই হউক প্রাতঃ
মধ্যায়্ল ও সারীং এই ত্রিকালে সন্ধা করিবে ইত্যাদি।

এই প্রকার মহানির্বাণ তত্ত্বে জাতকর্ম ও বিবাহাদি সকল কর্মেরই বিধান ও তাহার আবশ্যকতা দেখা যায়। এখন স্থমতি মহাশয়কে জিজ্ঞাসা করি তিনি যে মহানির্বাণ তত্ত্বের বচন দেখাইয়া অভিনয় বাহ্মগণকে শাস্ত্রসন্মত প্রকৃত্ত্রাহ্ম মপ্রমাণ করিবার চেফা পাইয়াছেন, তাঁহার লক্ষা ব্রান্ধেরা সেই তত্ত্বের অনুযায়ি হইয়া উপাসনা ক্রেন কি না? আমরা

ওঁ হোর বাকোই নির্ভর করিতেছি মহানির্বাণ তল্পের সহিত নব্য তল্পের কত্দুর ঐকমত্য আছে, তাহা তিনিই ধর্মতঃ বলুন।

সাকার উপাসনার কাম্পেনিকত্ব প্রতিপাদন করণার্থ স্থমতি মহাশয় অনেক প্রয়াস পাইয়াছেন, এবং আপন মতের
বিশুদ্ধতা সপ্রমাণ জন্য কতকগুলিন শাস্ত্রীয় প্রমাণ আহরণ
করিয়া গ্রন্থবাছল্য করিয়াছেন, পরস্ত গ্রন্থের প্রামাণ্যার্থ
কোন কোন স্থানে এমন অভিপ্রায়ও ব্যক্ত করিয়াছেন ধে
" আমি সকল শাস্ত্রের সার সঙ্কলন পূর্বেক এই গ্রন্থ প্রস্তুত
করিলাম" স্থমতি মহাশয় ইহাতে শাস্ত্রের প্রতি বিলক্ষণ
ভক্তি দেখাইয়াছেন, কিন্তু সাকার উপাসনাকে কাম্পনিক
বলিলে যে শাস্ত্রের অবমাননা হয় সে পক্ষে কিঞ্জিয়াত্রও দৃষ্টিপাত করেন নাই। আপন মতের পোষণার্থ ও গ্রন্থের প্রামাণ
ণার্থ সময়ে সময়ে যে শাস্ত্রের স্বরণাপন হইতে ও দোহাই
দিতে হইয়াছে, স্থানান্তরে আবারে সে শাস্ত্রেরই স্বন্ধাননা!
ইহা কি মনুষ্যের স্থাভাবিকী অবস্থার পরিচয়।

এইকাণে সাকারোপাসনার সমূলকত্ব প্রতিপাদন কৈরি।

ক্রীর সাকার না হইলেই সাকারোপাসনা কাম্পানিক হইতে
পারে। কিন্তু বেদ, স্মৃতি,পুরাণ ইত্যাদি সকল শাস্ত্রেই সাকার
ব্নেরে বর্ণন আছে, এস্থলে তাহার করেকটা প্রমাণ উদ্ধৃত
হইল।

ভগবতীগীতায় গিবিরাজের প্রতি শ্রীতুর্গার উক্তি। সর্ব্যাকার।২হমেবৈকা সচ্চিদানন্দবিগ্রহা। মদংশেন পরিচ্ছন্নদেশিঃ স্বর্গোকসাং পিতঃ॥ ছে পিত: ! সচিদানন্দ-বিপ্রহা একা আমিই সর্বাকার¹, (অর্থাৎ ব্রহ্মা বিঞ্চু শিবাদি যত মূর্ত্তি দর্শন কর, সে সর্কান আমারই মূর্ত্তি) এবং দেবতাদিগের দেহ আমার অংশেই পরিক্ষন ইইয়াছে।

ভলৰকারোপনিবং—
তদ্ধৈবাং বিচ্চজ্ঞৌ তেভাোইচপ্রাত্ত্বভূব।
তন্ত্ববাজানত কিমিদং যক্তমিতি।১৫

দেবতাদিগের মিধ্যাতিমান দূরীকরণ নিমিত্ব ব্রহ্ম কোন আশ্চর্য্য রূপের হারা ভাঁহাদিগের ইক্সিয়পোচরে আবিস্কৃতি হইলেন। দেবতারা জানিতে পারিলেন না বে—এই বে বরণীয় রূপ, ইনি কে?

তক্ষাত্বা এতে দেবা অতিতরামিবান্যান্ দেবান্
'যদগ্রিকারুরিক্র: "তেভেনং নেদিষ্ঠং পক্ষাত্ত':
তেভেনং প্রথমো-বিদাঞ্কার ব্রহ্মতি। ২৭
তলবকারোপনিষ্ধ।

অগ্নি বায়ু এবং ইন্দ্র ব্রেজের নিকটস্থ কর্ট্রাছিলেন এবং পরস্পার ব্রহ্মকে জানিয়াছিলেন সেই নিমিত্র উঁাহ্যারা জ্বস্ত-দেবতা অপেক্ষা প্রধান।

তশাধা ইন্দ্রেতিতরামিৰাস্থান দেবান সংখ্নং নেদিঠং পশ্পশু: সংখ্নং প্রথমে।-বিদাধাকার বংশতি'। ২৮

তলৰ্কারোপনিষং।

ইন্দ্র বেশার অধিকতর নিকটস্থ ইইয়াছিলেন সেই নিমিত্ত তিনি অগ্নি বায়ু অপেকা প্রধান হয়েন—ইত্যাদি

্রত্রই প্রকার সকল শাস্ত্রেই ঈশ্বরের সাকার অবস্থার বর্ণন আছে, গ্রন্থলা ভয়ে তৎ সমস্তের উল্লেখে নিরস্ত রহি-বস্তুতঃ সাকার উপাসনা যেমন মনুষ্যের বিশ্বাস-স্থাপনী ও চিন্তবৈষ্ঠ্যকারিণী স্কুতরাং আশু ফলদায়িনী, নিরা-কার উপ্লাসনা তাদৃশী নহে। যেহেতু প্রত্যক্ষ বস্তুতে চিত্ত যেমন আকুট হয়, অপ্রত্যক্ষ বস্তুতে তেমন হইতে পারেনা। "প্রহ্লাদোমুক্তः" এ কথা দর্বতে প্রদিদ্ধ, দেই প্রহ্লাদ দাকার নারায়ণের উপাদনা করিতেন, ভগবান্ নারায়ণ স্টেকস্তম্ভ হইতে নৃদিংহৰপে প্রাচুক্ত হইয়া হিরণ্যকশিপুর নিপাত করেন, ইত্যাদি প্রশিক্ষ প্রমাণ শত শত রহিয়াছে। সর্কা বিদ্যা ও রামপ্রসাদ সেনের সিদ্ধ হওয়ার কথ্যসকলেই অব-গত আছেন, তাঁহারাও সাকারোপাসক ছিলেন। এই প্রকার সাকার উপাসনার শাস্ত্র ও প্রত্যক্ষসিদ্ধ প্রমাণ অনে-কই আছে। নিতাম্ভ অনভিজ্ঞ বা ধর্মদেয়ী লোক ভিন্ন সাকার উপাদনার অনাবশুকতা কেহ স্বীকার করে না। নিরা কারের উপাসনা যেমন শাস্ত্রসিদ্ধ, সাকার উপাসনাও তেমনই শাস্ত্রদিন্ধ ; শাস্ত্র মান্ত করিতে হইলে 'সকলই মানা করিতে इस !

প্রতিবাদি মহাশয় ৮ম অধায়ে মহাভারত ইইতে কতক গুলিন বচন উদ্ভি করিয়া লিখিয়াছেন—

"न गाम-अश्येष्ट्-विशा जिसा नामीक भानवी।

সমাশ্রং সমাচারং সমজ্ঞানঞ্চ কেবলং। ৯
তদা হি সমকর্মানো-বর্ণধর্মানবাপ্লুবন্।
এক-দেবসমাযুক্তা এক মন্ত্র-বিধি-ক্রিয়াঃ। ১০
পৃথক্ষর্মান্ত্রেকবেদা ধর্মমেকমন্ত্রতাঃ।
আন্নযোগ-সমাযুক্তো ধর্মোয়ং ক্রতলক্ষণঃ। ১১
ক্তে যুগে চতুজ্ঞাদ-শ্চাতুর্বর্ণস্থ শাশ্বতঃ।
ন পাপং ন চ বিদ্বেধা-ন বা হিংসা প্রস্পরং। ১২

অতীব পূর্বকালে সামবেদাক্ত মন্ত্র সকল ছিলনা, এবং যজুর্বেদও ছিল না, ত্রাহ্মণ ফার্রিয় বৈশ্ব শুদ্র প্রভৃতি বর্ণেরও প্রভেদ ছিল না, মানব সম্বন্ধীয় ক্রিয়াকলাপও ছিলনা, সমুদায়ের সমান ধর্ম আশ্রয় ছিল এবং তুলা আচার ছিল ও সমুদায়েরই কেবল সমান জ্ঞান ছিল, অর্থাৎ সমুদায়েরই বহ্ম জ্ঞান ছিল। সেই কালে সমকর্মকারী মানব সকলে এক বর্ণ-ধর্ম প্রাপ্ত হইতেন। এক পরম ব্রহ্ম দেবের উপাসনায় সর্বাদা নিযুক্ত ছিলেন, একমাত্র বিধানদারাই ক্রিয়া হইত। পৃথক্ ধর্মানুষ্ঠায়ীরাও এক বেদ অবলম্বন করিতেন এবং ক্রমণাঃ এক ধর্মেই অনুরক্ত থাকিতেন।

পরমাত্মবিষয়ক যোগযুক্ত ধর্মই সত্য যুগের ধর্মের লক্ষণী সভ্য যুগে চভুষ্পাদ পরিপূর্ণ ধর্ম চারি বর্ণেই নিতা ছিল, পাপ ছিল না; এবং পুরস্পর হিংসা ছেবাদিও ছিলনা। ৯ ১০। ১১। ১২।

> ন বিশেষোহন্তি বর্ণানাং সর্কাং ব্রন্ধমিদং জগৎ। ব্রন্ধণা পূর্বাস্টেং হি কর্মণা বর্ণভাং গতং।১৩।

কামভোগপ্রিয়া-ন্তীক্ষাঃ ক্রেখনাঃ প্রিয়নাহনাঃ।
ত্যক্তবর্ধর্মা রক্তাকা–ন্তে বিকাঃ ক্রের্ডাং গভাঃ ।১৪
গোভ্যো–রন্তিং নমাস্থার পীতাঃ ক্রের্ডানীবিনঃ।
বর্ধর্মান্নামুভিন্তন্তি তে বিজা বৈশুতাং গভাঃ ।১৫
হিংসানৃতক্রিয়ালুরাঃ নর্ককর্মোপজীবিনঃ।
ক্রমাঃ শৌচপরিজ্ঞা–তে বিজাঃ পুত্রভাং গভাঃ ।১৬
মহাভারতীয় মোক্রধর্মঃ।

এই ব্ৰহ্ময় কগতে বর্ণের কোন বিশেষ নাই, বৃদ্ধ হইন তে পূর্বাস্থাই সনুষ্য সকল কর্মদারা বর্ণত্ব প্রাপ্ত ইইনাছেন। কামভোগপ্রিয়, উথ বভাব, কোধী, প্রিরসাহস, রজোগুণ বিশিষ্ট রক্তাঙ্ক দিল সকল স্বধর্ম জাগ প্রযুক্ত ক্ষত্রিয়ত্ব প্রাপ্ত হয়েন। পীতাঙ্ক, রজোগুণ ও তমোগুণ দিল্লিত যে সকল দিল, গাভী এবং ক্লবি হইতে উপজীবিকা সংখ্যাপন করিয়া ছিলেন এবং স্বধর্ম অনুষ্ঠান করেন নাই, ভাঁহারা বৈশ্বত্ব প্রাপ্ত হয়েন। হিংসক, মিথাবাদী, লুক্ক, সর্বাকর্মোগজীবী অশুদ্ধ যে সকল তমোগুণ বিশিষ্ট মানব জাঁহারা পুদত্ত প্রাপ্ত হয়েন।১৩।১৪।১৫।১৬"

সুমতি মহাশার এই সকল বচনের প্রাক্ত তাৎপর্যা গ্রহণ করিয়া অর্থ করিতে জ্রমে পতিত হইরাছেন। অতি পূর্বাকারে নাম–বেদোক্ত মন্ত্র সকল ছিল না এবং মজুর্বেগও ছিল না এ— তদ্ধারা স্থমতি মহাশরের এই অভিপ্রার প্রকাশ পাইতেছে। যে মমুরাস্থির পরে, সামবেদোক্ত মন্ত্র ও বন্ধুং প্রভৃতির স্থি হইয়াছে কিন্তু এ দেশে পুর্বাচার্যাপ্রসিদ্ধ এই যে, বেদ भनामि, भनन्त, भरशोक्षरवंत्र, त्वमशृक्षक धरे अगर्छत शृष्टि रहेशास्त्र: ७९ क्षमांगः वर्षां—

> ন কশ্চিমের্কর্তা চ বেদক্ষর্তা চতুর্গারুং। ভবৈৰ ধর্মং ক্ষরতি, মনুং কম্পান্তরান্তরে। পরাশর সংহিতা।

বেদের কর্তা কেহই নাই, ব্রহ্মা বেদ স্মরণ করেন, সেই কপ প্রতি স্থিতির প্রার্থ্য মনু ধর্মা স্মরণ করিয়া থাকেন !

> गर्द्भवाद्ध वनामानि, कर्न्यानि ह शृथक् शृथक् । रक्तमदम्बद्ध-अवादमी शृथक् मश्याम्ब निर्मादम ॥

ययुः।

শেই কিরণাগর্জ প্রথমে বেদের শব্দ হইতে সকলের পৃথক পৃথক নাম ও কর্মা নিরপণ করিয়াছেন; ইহার ছারা সংস্থান হইতেছে বেদপূর্ব্বক এই জগতের স্থান্ত হইয়াছে। ভগবান, বাদরারণ শারীরিক স্থান "বেদপূর্ব্বিকৈব জগতঃ স্থানিং" এই কথা নানাঞ্জকারে সংস্থাণ করিয়া পিয়াছেন, স্থানাং অভি পূর্ব্বকালে সামবেদোক্ত মন্ত্র সকল ছিলনা এবং যম্পুর্বেদ ছিলনা একথা নিভাত্ত অসকত।

সুমতি মহাশর প্রথমে লেখেন "মানবসরক্ষে কোন ক্রিরাকলাপ ছিলনা" তৎপরে লেখেন এক পরমন্তক্ষ দেবের উপাসনার সকলে সর্বাদা নিযুক্ত থাকিতেন এবং এক মন্ত্র বিধানভারাই ক্রিয়া হইত। বিবেচনা করিলে এই সিদ্ধান্ত গুলিন নলিনীদল গত জলপ্রার অহির, বেহেতু বদি মানবসরক্ষে ক্রিয়াকলাপ ছিলনা তিবু একমন্ত্র বিধান ভারা কোন্ ক্রিয়া হইত এবং ক্রিয়ার অনুদ্রাবে মন্ত্র বিধানেরই বা কি প্রয়োজন ছিল, আর পূর্বেষ্ যদি সামবেদোক্ত মন্ত্র ছিল না তবে বেদের আবশুক কি এবং কোন্ মন্ত্রবিধান-দারা ক্রিয়া হইত ?

"সমুদায়ের সমান ধর্ম ও তুল্য আচরণ ও তুল্য জ্ঞান ছিল" ইহা বলিয়া পরক্ষণেই লিখিয়াছেন "পৃথক্ ধর্মানুষ্ঠায়ীরা ও এক বেদ অবলয়ন করিত" এক্ষণে জিজ্ঞাসা করি পূর্ব্ব—কালে যদি সকলের সমান ধর্ম সমান আচার ও সমান জ্ঞান ছিল তবে পৃথক্ ধর্মানুষ্ঠায়ী কি প্রকারে সম্ভব হইতে পারে। এবং সকলের যদি তুল্য আচার তুল্য জ্ঞান ও তুল্য ধর্ম ছিল, তবে কর্মাণত জাতিভেদ কি প্রকারে হইল? ঘাদশ শ্লোকর অর্থ লিখিয়াছেন "সন্ভাযুগে চতুস্পাদ পরিপূর্ণ ধর্ম চারি বর্ণেই নিত্য ছিল" এম্বলে জিজ্ঞাসা করি পূর্বের যথন উক্ত হইরাছে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশু, শুদ্র প্রভৃতি বর্ণভেদ ছিল না, তখন ইহা কি প্রকারে সক্ষত হইতে পারে যে, চতুস্পাদ পরিপূর্ণ ধর্ম চারিবর্ণেই নিত্য ছিল। বর্ণভেদ না থানিকলে চারি বর্ণ কিপ্রকারে সন্তব্ধ হয়?

পূর্বকালে বর্ণভেদ ছিলনা—এই পূর্বকাল কোন পূর্বকাল, ভাহা আমরা বুবিতে পারিলাম না; পৃথিবীতে মনুষ্য স্টির লমকালেই পৃথক পৃথক জাভিবিশিষ্ট মনুষ্যের স্টি হই-রাছে; ইহার বিস্তারিত বিবরণ জ্ঞাপনার্থ আমরা স্টি প্রক-রণ লিখিতে প্রবৃত্ত হইলাম।

र्यमार अञ्चर-

ষাসীদিদন্তমেভূত-মঞ্জ্ঞাত-মলকণং। 🐪

অপ্রতর্ক্যমবিজ্ঞোর-স্প্রস্থামির সর্ব্বতঃ ॥> অং ॥৫ক্লোং ।
এই জগৎ তমে। রূপ, অথচ স্থান্ধরেপে লীন হইয়া চিত্র
মাত্র রহিত, স্বতরাং প্রত্যক্ষির অগোচর, অনুমানের অগম্য
ও তর্কের অযোগ্য এবং শব্দের দ্বারাও অজ্ঞেয় নিদ্রিতের
ন্যায় স্বীয় কার্যেয় অক্ষম ছিল।৫

ততঃ স্বয়স্কুর্জগ্রানব্যক্তোব্যঞ্জয়লিদং। মহাভূতাদির্জীজাঃ প্রাপ্রনিদীত্তমোকুদঃ॥৬

তদনন্তর অর্থাৎ প্রলয়ের পরে দেই ভগবান্ স্বেচ্ছাধীন
শরীরপরিগ্রহ করেন ও বহিরিন্দ্রিরে অগোচর এবং সৃষ্টি
করণে অথগু শক্তি আর প্রকৃতির প্রেরক হয়েন। তিনি
প্রকৃতিতে অবস্থিত এই আকাশ্যদি মহাভূত এবং মহন্তত্ত্ব
প্রভৃতিকে প্রথমতঃ স্ক্রমন্ত্রপে পরে স্ক্রন্ত্রপে প্রকাশ করতঃ
প্রকাশ পান।৬

যোগাবভীন্দ্রিরপ্রাহঃ স্থক্ষোহব্যক্তঃ সনাতনঃ। সর্ব্বভূতময়োহচিন্তাঃ স এব স্বয়মুদ্বভৌ ॥৭

স্থানদর্শীদিগের নির্মাণ অন্তঃকরণগ্রাহ্য বাহেন্দ্রের অগোচর ও অবয়বরহিত এবং নিতা ও সকল ভূতের অন্তর রাক্মা স্কুতরাং অচিন্তনীয় যে পরমার্মা তিনিই স্বয়ং মহত্ত-স্থাদি কার্যার্মপে প্রকাশিত হইলেন ॥৭

সেই ভিধ্যার শরীরাৎ স্বাৎ সিশৃকুর্বিবিধাঃ প্রক্রাপণ আস-এব সদর্জনে তাস্থ বীজমবাস্জং ॥৮ সেই প্রমেশ্ব অব্যাক্ত স্বার্থ শ্রার হইতে সানাবিধ প্রজা সৃষ্টি করিবার ইচ্ছার প্রথমতঃ জল সৃষ্টি করিলেন ও সেই জলে শক্তিরূপ বীজের আরোপ ক[ি] রলেন ৮৮

> তদশুমভবদ্ধৈনং সহস্রাংশু সমপ্রতাং। তামিন্যজ্ঞে স্বয়ং ব্রহ্মা সর্বলোকপিতামহং ॥১

সেই বীজ হইতে পরমেশ্বরের ইচ্ছায় বর্ণের স্থার উত্থন এবং সূর্যোর স্থায় প্রভান্নিত এক অও উৎপদ্ধ হইল। সেই অত্তের মধ্যে পরমান্ধা আপনি সর্বলোকপিতামই নামক হিরণাগর্ত্তবিশ্ব প্রাছ্ডুত হইলেন ১৯

> তন্মিন্নতে স ভগবামুষিত্বা পরিবৎসরং। স্বরমেবান্মনোধ্যানাৎ তদগুমকরোদ্ধিধা ॥২

সেই ভগবান ব্ৰহ্মা আত্ম পরিমাণের এক বংসরকাল পূর্ব্বোক্ত অতে অবস্থানাত্তর অত দ্বিত হউক এই আত্ম-গত চিস্তামত্র দ্বারা সেই অতকে দ্বিভাগ করিলেন ।১২

> তাভ্যাং স শকলাভ্যাঞ্চ দিবং ভূমিঞ্চ নির্মামে। মধ্যে ব্যোমদিশশাকীবপাংস্থানঞ্চ শার্বতং ॥১৩

সেই দুই -বিগুলারা স্বৰ্গ ও'ভূলোক অর্থাৎ উর্জবণ্ডে স্বর্গ এবং অধ্য খণ্ডে ভূলোক, আর উভয়ের মধ্যভাগে আকাশ অফদিকৃও স্থিরতর জলস্থান অর্থাৎ সমুদ্র নির্মাণ করি-লেন ॥১৩

> সর্বেষান্ত স্থনামানি কর্মাণি চ পৃথক্ পৃথক্। বেদশব্দেভ্য-এর্বাদৌ পৃথক্ সংস্থান্ধ নির্মানে ॥২১

সেই হিরণাগর্জ সৃষ্টির পুথমে বেদের পদ চইতেই অব-পত হইয়া সকলের নাম (অর্থাৎ গোজাতির গোনাম অব্ধ- জাতির অশ্ব নাম) এবং কর্ম ও ব্যবসায় (অর্থাৎ ত্রাহ্মণের স্বাধ্যয়নাদি, ক্ষত্রিয়ের প্রজা-রক্ষণাদি পূর্ব্বকর্ণেপ যাহার যে নাম প্রভৃতি ছিল) তদ্ধপ নিরূপণ করিলেন ॥২১

কর্মাত্মনাঞ্চ দেবানাং সোহস্কৎ প্রাণিনাং প্রভুঃ। সাধ্যানাঞ্চ গণং স্থক্ষাং যজ্ঞকৈব সনাতনং।২২

সেই প্রভু ব্রন্ধ। প্রাণী যে ইন্দ্রাদি দেবগণ যাঁহারা কর্ম স্বৰূপ হয়েন, তাঁহাদিগকে, এবং অজ্ঞানী প্রস্তরাদিমুয় এবং দেবগণ ও স্থান সাধ্যগণ আর (অন্যকম্পেতেও ইহার অনু-ষ্ঠ,নছিল; এ প্রযুক্ত) নিত্য যে জ্যোতিফোমাদি যক্ত তা-হাকেও স্থাটি করিলেন ॥২২

অগ্নিবাস্থুরবিভ্যস্ত ত্রয়ং ব্রহ্মা সনাতনং। তুদোহ যজ্ঞসিদ্ধ্যর্থং ঋগ্যজুঃ সামলক্ষণং।২৩

পূর্বাক পাস্থ বেদ সমস্তও ব্রহ্মার স্মৃতিতে উপস্থিত ছই-লেন। তিনি যজ্জ দিদ্ধির নিমিত্ত সেই ঋকৃ, যজুং, সাম নামক তিন সনাতন বেদকে অগ্নি, বায়ু, ও স্থ্য হইতে তুঞ্জাকর্ষণের স্থায় প্রকাশ করিলেন। ইহাতৈই বেদের নিত্যতা সম্পাদন ছইল।

লোকানান্ত বির্দ্ধ্যর্থং মুখবাহুরু পাদতঃ। ব্রাহ্মণং ক্ষত্রিয়ং বৈষ্ঠাং শূদ্রঞ্চ নির্বর্ত্রং ।৩১

ভূ প্রভৃতি লোক সকলের রৃদ্ধির নিমিন্ত তিনি মুখ, বাছ, উরু, এবং চরণ হইতে ক্রমে, ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্ব ও শুদ্রকে নির্মাণ করিলেন ॥৩১ সর্ববাহার তু স্বর্গন্ত গুপ্তার্থং স মহাত্রাতিঃ। মুখবাহূরুপজ্জানাং পৃথক্ কর্মাণ্যকম্পয়ৎ॥ ৮০

সেই মহাপ্রভাব ব্রহ্মা সমুদায় স্থাটির র্ক্ষার জন্য আপন্
মুগ, বাছ, উরু এবং চরণ হইতে জাত ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র ও শূদ্রদিগের পৃথক্ পৃথক্ কর্মা নির্দ্ধিট করিলেন॥ ৮৭

পূর্বে জাতিভেদ ছিল না পরে জাতিভেদ হইয়াছে এ
কথা বলা নিতান্তই অসঙ্গত। জন্মনাত্রই জাতিপ্রাপ্ত হয়।
বিশেষ জাতি শব্দের অর্থপ্ত তাহার প্রতিপাদন করে। পশুকুলে জন্ম ধারণ করিলে পশুজাতি হয়। মনুষ্যকুলে জন্ম
ধারণ করিলে মনুষ্য জাতি হয়। এই মনুষ্যজাতির মধ্যে
যাহারা উৎকৃষ্ট কুলে জন্মিয়াছে তাহারা উৎকৃষ্ট জাতি।
ঈদৃশী জাতির রক্ষা ও ধংল মনুষ্যের চেন্টার অধীন। যেমন
পরমেশ্রর সমুদায় মনুষ্যকেই আয়ু, বল, বীয়্যা ও হস্তপ্রদাদি
বিশিষ্ট করিয়া স্টি করিয়াছেন, কিন্তু এই আয়ু, বল, বীয়্যা
প্রভৃতির উপযুক্ত ভাবে রক্ষা করা কিয়া তাহার একতরের
ধংসকরা মনুষ্যের স্বকর্মের অধীন, জাতিরও সেই প্রকার,
বান্ধণ সন্তানেরা জন্মনাত্রেই বান্ধণত্ব প্রাপ্ত হন, ইহার শাস্ত্রপ
আছে যথা—

জন্মনা ব্রাহ্মণোড্জেয়ঃ সংস্কারান্দ্রিজউচ্যতে !

ব্রাহ্মণ কুলে জন্ম হইলেই ব্রাহ্মণ হয়, ইহাদিণের পুন-ব্রার জন্মস্বরূপ উপনয়ন সংস্থার হইয়াখাকে অক্তএব ইহারা দ্বিজশব্দবাচ্য।

ব্রাহ্মণসন্থান যদি যুখাবিহিত জাতাচিত আচার-ব্যবহারে

নিযুক্ত থাকেন তবে তাঁহার জ তির রক্ষা হয়, তিনি যদি যজ্ঞ স্থ্য পরিত্যাগ করিয়া মুক্ষান্ন ভক্ষণ করেন তবে তাঁহার জাতির ধংস হইয়া থাকে, এই প্রকারে গৃৎসমদের বংশীয়ের। চাতুর্ব্বর্ণত্ব প্রাপ্ত হইয়াছিল।

বিশ্বামিত্র ঋষি বর প্রাপ্ত হইয়া ব্রাহ্মণত্ব লাভ করেন, যে পর্যান্ত বর প্রাপ্ত না হইয়াছিলেন, তাবৎ ব্রাহ্মণ হইতে পা-রেন নাই। দেবতা প্রভৃতির বর ও অভিসম্পাতদ্বারা জাতির উৎকর্ষতা ও অপকর্ষতা হইতে পারে, যেহেতু দেবতা ও দিদ্ধ-বাক্যও বেদ-বাক্যবৎ অমে ঘ। জাতিভেদ জন্মগত নহে কর্মা গত একথা স্বীকার করিতে হইলে মনুতে যে অনুলোমজ ও প্রতিলোমজ বর্ণসঙ্করের নিরূপণ হইয়াছে তাহা কোনমতে সম্ভব হইতে পারে না।

স্থমতি মহাশয় মহাভারতীয় শ্লোকগুলির যে অর্থ করেন, তাহা যে সম্পূর্ণ ভ্রমমূলক ইহা উপরোক্ত প্রমাণ ও যুক্তি প্রভৃতিতে সম্পূর্ণ সাবাস্ত হইল, অতএব ভারতীয় বচনের অর্থান্তর কর্ণের আবশুক, নচেৎ মনুবাকোর বিপরীত ভারতীয় বচন অপ্রামাণ্য হইয়া পড়ে,* বোধ হয়,নিম্ন নির্দ্দিই রূপে স্থপথে অর্থ গ্রহণ করিলেই বিশুদ্ধ যুক্তি ও মন্বাদিমতের সহিত ভারতীয় শ্লোকের,সমন্বয় হইতে পারে। তদ্যথা—

^{* &}quot;মন্বর্থ বিপরীতা যা সা স্থৃতির্ন প্রশস্ততে " শ যখন মনুবাক্যের বিপরীত স্থৃতিও অগ্রাহ্য, তথন তদ্বিপরীত পুরাণ যে অপ্রামাণ্য তাহাতে সন্দেহ কি ?

পূর্ব্বে অর্থাৎ বেদবিভাগের পূর্ব্বে সৃষ্টি উৎপত্তির প্রথমাবন্ধাতে সামবেদী, ঋগ্বেদী, যজুর্ব্বেদী, পৃথক রূপে ছিল না,
স্থতরাং মনুষ্যের ক্রিয়া স.মবেদীয়া, ঋগ্বেদীয়া, ও যজুর্ব্বেদীয়া ইত্যাদি ক্রমে বিভক্তা ছিল না। সকল বেদে এবং সকল
ক্রিয়াতে সকলের সমান অধিকার ছিল, পৃথস্কর্মাকান্ত হইয়াও
বেদের অবিভক্তত্ব হেতুক এক বেদাশ্রয় হইয়া সত্যযুগীয়
আত্মযোগসমাযুক্ত ধর্মবেশ ব্যক্তিগণের ধর্ম বিষয়ে একতাই
ছিল। সত্য যুগে চারি বর্ণেরই চতুষ্পাদ ধর্ম ছিল, পাপ ও দ্বেষ
হিংসাদি ছিল না। যদি পৃথক্ষর্মাকান্ত মানব থাকিল, তবে
এক ধর্মের অনুগত কি প্রকার হইতে পারে ? কলে সত্য
যুগে হিংসা-দ্বেষ-পাপাদি রহিতত্ব হেতুক তদ্বিপরীত নানাবিধ ক্রিয়ার অপ্রয়োজনবিধায় নানা ক্রিয়াতে মানব সকল
বিরত ছিল।

শুক্রাদিকে কাশ্রপণোর ও ভারদ্বাজগোত্র দর্শন করিয়া স্থ-

মতি মহাশয় অনুমান করিয়াছেন ইহারা কশ্মপ ও ভরদ্বাজ প্রভৃতির বংশজাত। চমৎকার অনুমান!!

কশ্যপের দিতি অদিতি, কদ্র, বিনতা, দমু প্রভৃতি কয়েকটা বনিতা ছিলেন, তাঁহাদের গর্ম্বে ক্রমে দে—বতা, দৈত্য, গর্প, পক্ষী ও দানবের স্থাটি হইয়াছে, ফলতঃ শুদ্রাদি যে কশ্যপসন্তান এমন কোন শাস্ত্রপ্রমাণ নাই, বোধ করি স্থমতি মহাশয়ও তাহা দর্শাইতে পারিবেন না। যে যে গোত্রীয় সে তত্বংশজাত যদি ইহা স্বীকার করা যায় তবে ধয়ন্তরি, বশিষ্ঠ, শক্তি, মদালুল্য ও ভরদ্বাজ প্রভৃতি যে কতক-গুলিন গোত্র আছে তত্তদোত্রীয়দিগকেও তত্তত্বংশজাত বলিতে হয়, কিন্তু ঐ সকল মুনি হইতে স্থাটির উৎপত্তি হইয়াছে এমত কোন প্রমাণ নাই। বস্তুতং যে ব্যক্তি যে মুনির সন্তান, কি যজমান, দাস বা পরিচর্য্যাকারক ছিল, সেই ব্যক্তি সেই মুনির গোত্রভাক্ হইয়াছে। তত্র প্রমাণং আশ্মলায়ন স্থত্বং—

যজমানস্থার্ষেয়ান্প্রবীতে ইত্যুক্ত্ব। পৌরোহি-ত্যান্রাজন্য বিশাং প্রবীতে ইত্যাশ্বালায়নঃ।

যজমানের গোত্র প্রবর গ্রহণ করিবেক ইহা উক্ত করিয়া ক্ষত্রিয় এবং বৈশ্য সকল পুরোহিতের গোত্র প্রবর গ্রহণ করিবে বিশাং এই বছবচন হেতুক শুদ্র সকলও উক্ত প্রকারে গোত্রভাগী হইয়াছেন। এতদ্ভিন্ন গোত্র সম্পাদনের জ্বন্ত কোন কারণ নাই।

'সুমতি মহাশয় বরাহ ও আদিত্যগুরাণ এবং মনু হইতে

করেকটি বচন আহরণ করিয়া লিখিয়াছেন, "সৎ ক্রিয়াবান্
তিন বর্ণেই পরস্পর পাক ও ভোজন ক্রিয়া সম্পন্ন করিবে"
"যে যাহার কৃষি কর্ম্ম নির্বাহ করে, স্ব কুলের যে মিত্র, যে
যাহার গোপ, যে যাহার দাস, যে যাহার ক্ষেত্রের কর্মকারক,
যে যাহার সেবাপরায়ণ, ঐ সকল ব্যক্তির সহিত সেই সেই
ব্রাহ্মণগণের ভোজান্নতা হইতে পারে।" স্থমতি মহাশয়ের
এই সক্ল আহ্নত প্রমাণ তাঁহার স্থমতের প্রতিকৃল ভিন্ন
অনুকুল হইতেছে না। যেহেতু পূর্বাকালে জাতিতেদ ছিল
না এ কথা সপ্রমাণ করিবার জন্মই অফামাধ্যায় নিয়োগ করিয়াছেন, কিন্তু উক্ত সকল শাস্ত্রীয় প্রমাণদারা তাঁহার উদ্দেশ্য
সিদ্ধ হইতেছে না।

" ত্রিষু বর্ণেষু কর্ত্তব্যং পাকভোজনমেব বা।"

পূর্বে তিন বর্ণেই পরস্পর পাকভোজন ছিল, এতদ্বারা কি ইহা প্রতিপন্ন হইতেছে যে পূর্বেকালে সকলে একবর্ণ-ছিল ? সকলে এক বর্ণ থাকিলে, ত্রিমু বর্ণেমু, এই লেখা সঙ্গত হয় না, এবং শুক্রাকারক খুদ্রের পাকও ভোজন করিবে। এ কথাও সঙ্গত হয় না। যেহেতু পূর্বের সকলে এক জাতি থাকিলে খুদ্র-ব্রাহ্মণ্রপ বর্ণভেদ অসম্ভব হয়।

ি বিশেষতঃ "শুক্রাষাকারক শৃদ্রের পাকও ভোজন করিবে" এতক্ষারা কি ইহা প্রতিপন্ন হয় না যে-যে শৃদ্র শুক্রাষা না করে, তাহার পাক ভোজন করিবে না? স্থমতি মহাশয়ের এই সকল আহত প্রমাণদ্বার্যাই জানা ষায়, পূর্বেব বর্ণভেদ ছিল। যাহাহউক, পূর্বেষে যে ত্রিবর্ণেই পাকভোজন ছিল তাহা আমরা অস্বীকার করি না, কিন্তু কলি কালে দেই সকল ব্যবহার শাস্ত্রে নিষিদ্ধ হইয়াছে।

> তৎ প্রমাণং যথা— मीर्घकालः बन्नाहर्याः धात्राक्षः कम खटलाः। দেবরেণ স্তুতোৎপত্তি-র্দস্তা কল্যা প্রদীয়তে। কন্যানামসবর্ণানাং বিবাহঞ্চ দ্বিজাতিভিঃ। আততায়ি–দ্বিজাগ্রাণাং ধর্মযুদ্ধে নিহিংসনং। বানপ্রস্থাশ্রমস্থাপি প্রবেশো-বিধিচোদিতঃ। ব্ৰস্তম্বাধ্যায়সাপেক্ষ-মঘসংকোচনং তথা 1 প্রায়শ্চিত্তবিধানক্ষ বিপ্রাণাং মরণান্তিকং। मः मर्भातिषः शार्थम् मध्यार्कं भरणार्वयः। দত্তৌরসেতরেষাম্ভ পুত্রত্বেন পরিগ্রহঃ। शृद्धयु नामर्गाशान-कुलियवार्क्तमीतियाः। ভোজ্যান্নতা গৃহস্থ তীর্থদেবাতি দুরতঃ। ব্ৰাহ্মণাদিফ-শুদ্ৰস্থা পক্তাদি ক্ৰিয়াপি চ। **ভृগু**शिমরণকৈব इक्तानिমরণস্থা।

* * * * (ইত্যাদী লভিধায়)
 'এতানি লোকগুপ্তার্থং কলেরাদৌ মহাল্পভিঃ।
নিবর্ত্তিনি কর্মাণি ব্যবস্থাপূর্বকং বুঝৈঃ।
 (হেমাদ্রি-পরাশরভাষায়োরাদিতাপুরানং)

দীর্ঘকাল ব্রহ্মচর্যা, কমগুলুধারণ, দেবরদ্বারা পুত্রোৎ পাদন, বিবাহিতার পুনর্বিবাহ, অসবত্র্ণ বিবাহ, ধর্মযুদ্ধে আততায়ি*রাক্ষণের হিংদা, বিধিবোধিত বানপ্রস্থাশ্রম প্রবেশ, চরিত্র ও অধ্যয়ন—অপেকাক্কত অশৌচদকাচ, বান্ধণের মরণান্থিক প্রায়শিচন্ত, পাপিব্যক্তির সহিত সংদর্গ দোষ, মধুপর্কে পশুবধ, দন্তক এবং ঔরদ পুত্র ভিন্ন অন্য প্রকার পুত্রস্বীকার, শুদ্রের মধ্যে দাদ, গোপাল ও কুলের মিত্র এবং নিজের ক্ষিকর্ম কারী ইহাদিগের সহিত ভোজ্যা-নতা, গৃহস্থ ব্যক্তির অতি দূরে তীর্থদেবা, ব্রাহ্মণাদির শুদ্রপাক ক্রিয়া অর্থাৎ শুদ্রপক্ষ ভোজন এবং অতি উচ্চ হইতে অ্যাতে পতনানন্তর প্রাণত্যাগ, ইত্যাদি কতকগুলি নিষিদ্ধ কর্মের উল্লেখ করিয়া পরিশেষে বলা হইয়াছে; মহাত্ম পণ্ডিতেরা কলির আদিতে লোকরক্ষার্থ এই সকল কর্ম্ম করিবে না।

স্থমতি মহাশয় জন্মগত জাতিভেদ স্বীকার করেন না অথচ ৫১ শ্লোকে নিথিয়াছেন—

তপঃ শ্রুতিক্চ যোনিক্চ ত্রিধা ব্রাহ্মণকারণং।

ব্রন্ধোপাসনা, বেদাধ্যয়ন, ব্রন্ধাযোনি এই তিনের অন্যতম কারণ দ্বারা নরগণ ব্রাহ্মণত্ব লাভ করেন। যদি ব্রহ্মানি ব্রাহ্মণত্ব লাভের কারণ হয়, তবে জাতিভেদ জন্মগত নহে,

শ্বামিদাগরদুলের শস্ত্রপাণির্ধনাপহঃ।
 ক্ষেত্রদারাপহারী চ ষড়েতে আততায়িনঃ॥
 গৃহে অগ্নিদায়ক, বিষদায়ক, শস্ত্রপাণি, ধনাপহায়ক, ভৃমাপ্হারক, স্ত্রীঅপহায়ক

এই ছয় বাঁজিকে আততায়ি কহে।

এ কথা কি প্রকারে সঙ্গত হইতে পারে ? স্থমতি মহাশয়ের এই প্রকার স্থানে স্থানে বিরুদ্ধ উক্তি দ্বারা আমাদিগের মনে নানা প্রকার সন্দেহ উপস্থিত হইতেছে। ইনি কি সতাই জাতিভেদ স্থীকার করেন না ? না অন্ধানে বর্ম দর্শন করা-ইতেছেন ?।

তপং শ্রুতিক যোনিক ত্রিধা ব্রাহ্মণকারাং।

এই সংলে তপঃ শব্দের অর্থ করিয়াছেন, 'ব্রন্ধোপাসনা' ক্ষেবল স্বসতপোষণার্থই তাঁহার এত প্রয়াস। বস্তুতঃ তপঃ শব্দের অর্থ তপস্থা মাত্র। কেবল তপস্থা ব্রাহ্মনত্বের কারণ এ কথা বলা ধারনা। তপস্থা কেবল অভীফটিনিদ্ধিরই কারণ। এই পৃথিবীর মধ্যে ভগীরথ প্রভৃতি অনেকেই তপস্থা করিয়াছেন, কেবল তপস্থা ব্রাহ্মণত্বের কারণ হইলে তাঁহারা সকলেই ব্যাহ্মণ হইতেন।

কেবল বেদাধ্যয়নও ব্রাহ্মণত্বের কারণ ইয় না। যেহেতু
ক্ষত্রিয় বৈভারও বেদাধ্যয়নের অধিকার আছে, ভাঁহারাও
বেদাধ্যয়ন করিতেন, যথা—জনক ভীয় প্রভৃতি। বেদাধ্যয়ন
ব্রাহ্মণত্বের কারণ হইলে ভাঁহারা সকলেই ব্রাহ্মণ হইতেন।
বস্তুতঃ তপঃ শ্রুতিশ্চ যোনিশ্চ এই বচনের প্রকৃত তাৎপর্য্য
গ্রহণ করিতে সুমতি মহাশ্যের • অলস্তা প্রকাশ, পাইয়াছে।

অবুদ্ধশাস্ত্রঃ প্রবদেদ্ধি শাস্ত্রং অবুদ্ধপকোহবচরেদ্ধি শস্ত্রং । অসমায়িত্বা পিদধাতি বস্ত্রং ন কোপি হাস্তাস্পদতামুপৈতি॥

যে ব্যক্তি শাস্ত্র না জানিয়া শাস্ত্রপ্রবাদ করে; যে ব্যক্তি ব্রণের পক্কতা অপক্কতা না জানিয়া শস্ত্রের অবচারণ করে; যে ব্যক্তি অসম্যক্ রূপে অর্থাৎ কাছা না দিয়া বা সম্বরণাদি না করিয়া বস্ত্র পরিধান করে; ঈদৃশ কোন্ ব্যক্তি অবিরত হাঞ্চাম্পদৃতা প্রাপ্ত না হয় ?

স্থমতি মহাশয় নৰম অধ্যায়ে তন্ত্রশাস্ত্র সকলকে মোহার্থক
দিল্ধান্ত করিয়াছেন, তাহাও যুক্তিযুক্ত হয় নাই। স্থমত
পোষণার্থ তন্ত্রশাস্ত্রের বচন প্রমাণ আহরণ করিয়া প্রন্তের
অঙ্গ প্রত্তাঙ্গ পুষ্ট করিতে ক্রটি করেন নাই। অথচ স্থমতের বৈপরীত্য হইলেই ওল্পের অবমাননা করিয়া তাহাকে
মোহনার্থক বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। যদি সকল তন্ত্র
মোহনার্থক হয় তবে মহানির্ব্বাণ তন্ত্রের প্রমাণ দর্শাইয়া
স্থমত সপ্রমাণ করিতে কি প্রকারে যত্ন করিলেন ?

প্রত্যক্ষ বিষয়ের অপত্নব করা জ্ঞানবানের ল্কাণ নহে।
অধিক দিন হয় নাই, সর্ববিদ্যা, দিদ্ধি বিদ্যা প্রভৃতি মহাপুরুষেরা তন্ত্রশাস্ত্রোক্ত ক্রিয়া দ্বারা দিদ্ধ হুইয়াছিলেন। অদ্যাপিও তন্ত্রোক্ত ক্রিয়াকলাপের ফল প্রত্যক্ষ করা যাইতেছে,
যে মহা নির্বাণ তন্ত্রের রচন লিথিয়া সুমতি মহাশ্য় গ্রন্থের
প্রায় অন্ধাংশ পূর্ণ করিয়াছেন, সেই মহা নির্বাণ তন্ত্রই
কনিতে আগমোক্ত বিধানের প্রশংসা করিয়াছেল। সত্য-

বটে কাপালাদি কতকগুলিন তত্ত্বের মোহনার্থ প্রবাদ আছে। কিন্তু এই নিমিত্ত সামাগ্যতঃ তত্ত্রশাস্ত্রকে মোহনার্থক বলা উচিত হয় না।

এই অধায়ে "ক্রিয়া জাতিভেদঃ স্থাদিত্যাদি, ৫৩ ক্লোকের এবং জন্মনঃ পতনং ন স্থাৎ। ইত্যাদি ৫৪ ক্লোকের রচনা করিয়া জাতিভেদের উপর বিরাগ প্রকাশ পূর্বক ব্যাখ্যা করিয়াছেন— "যদি জন্মগতমান্ত জাতিভেদ বল, তবে ক্রিয়াহীন হইলে তজ্জাতি হইতে পতিত হয় কি প্রকার ? জনন হইতে কখনও পতন সম্ভবে না। সংপ্রতি দেশাচারের লজ্জ্বনদারা জাতি হইতে পতিত হয়, সেই হেতুক পূর্ব্বোক্ত ধূর্ত্বগণ দেশাচারপরাপ্ত, মুখ সদাশয় জনগণ্দারা তৎ সংশোধনার্থ প্রায়শ্তিত করাইয়াথাকেন।"

কি আশ্রুয়, সুমতি মহাশয়ের জাতির উপরে এত রাগ।
মনুষ্য রাগের বশবর্ত্তী হইলে একেবারে জ্ঞানান্ধ হয়। জন্মগত জাতি হইলে বিক্রিয়াবশত বিক্বত ভাব প্রাপ্ত হইতে কি
বাধা আছে ? না কোন শাস্ত্রে নিবারিত হইয়াছে? হরিদ্র।
স্বভাবতঃ জন্মগত পীতবর্ণ, তাহাতে শ্বেতবর্ণ চূর্ণ সংযুক্ত হইলে
তাহার স্বভাবসিদ্ধ পীত্তার লোপ হইয়া যেমন লোহিতরূপ
বর্ণান্তরের উৎপত্তি হইতে পারে; তেমন জন্মগত ব্রাহ্মণাদি
জাতিও বিক্রিয়াধীন বর্ণান্তরত্ব প্রাপ্ত হইতে পারেন।

পজান বালকেরা ঐহিক স্থলালদায় কুক্রিয়ার বশবর্তি হইয়া স্বভাব পরিত্যাগ পূর্বক জাতান্তরিত হয়। 'হিতেচ্ছু ধার্মি- কেয়া তং সংশোধনার্থ শাস্ত্র ও দেশাচারের অনুগত হইয়া প্রায়শ্চিত্ত করাইয়া স্বভাবস্থ করিতে যত্ন করেন, এই নিমিত্ত স্থানিত মহাশায় ভাঁহাদিগকে ধূর্ত্ত বলিয়া নিন্দা করিয়াছেন। পাঠ কগণ এই ক্ষণে বুঝিতে পারিলেন–কোন কোন ব্যক্তিরা ধূর্ত্ত থিদ বুঝিতে ক্লেশ হয় তবে আমরা বিশেষক্রপে নিশ্চয় করিয়া দেই—পিতা, পিতামহ, প্রপিতামহ, পিতৃব্য প্রভৃতি জন্মদাতা বা জন্মদাতানির্বিশেষ গুরুজনেরা;—বাঁহাদিগের অন্নে ও বঁত্নে প্রতিপালিত হইয়া ও বিদ্যাশিক্ষা করিয়া আজ কাল বড় সভ্য হইয়া বিসিয়াছে–তাঁহারা। ইহারাই জাতিজ্ঞ হইতে দেন না, ইহারাই প্রায়শ্চিত্ত করান্ ইহারাই ধূর্ত্ত। এখন বুঝিলেন ত ধূর্ত্তের আদিমূল ?

স্থাতি মহাশয় দেশাচারপরাজা থ ব্যক্তিগণকে সদাশয় ৰলিয়া নির্দেশ করত দেশাচারের উপরে অত্যন্ত ,বিরাগ প্রকাশ করিয়াছেন। দেশাচারের বিষয়ে যে সকল অনুশা-সন বাক্য আছে বোধ করি তৎপ্রতি নয়নপাতও করেন নাই। তথা, হি রাজমার্তপ্তে—

দেশাচারস্তাবদাদৌ নিযোজ্যো, দেশে দেশে যা স্থিতিঃ দৈব কার্যা। লোকস্থিটং পণ্ডিতানাচরন্তি, শাস্ত্রজ্ঞাতো লোকমার্গেণ যায়াং।

আদৌ সকল দেশাচারের নিয়োগ করিবে, যে দেশে যে আচার প্রতিষ্ঠিত আছে, দেই দেখে তাহাই করিবে। পণ্ডি- তেরা লোকবিদ্বিষ্ট আচরণ করেন না, অতএবই শাস্ত্রজ্ঞেরা লোকাচার অনুসারে চলেন।

দেশামূশিউং কুলধর্মমুখ্যং স্বগোত্রধর্মং ন হি সং ভ্যক্তেচ। শুদ্ধিতত্ত্বোদ্ধ্ ত বচনং।

দেশাচার অনুসারে যে মুখ্য কুলধর্ম এবং জাতীয় ধর্ম তাহা ত্যাগ করিবে না। সম্বর্জসংহিতায়াং।—

> যস্মিন্ দেশে য-জাচারঃ পার স্পর্য্যক্রমাগতঃ। আন্নার্যেরবিরুদ্ধন্দেৎ স ধর্মঃ প্রমো-মতঃ।

যে দেশের যে আচার ক্রমাগত চলিতেছে, তাহা যদি বেদের অবিরুদ্ধ হয় তবে দেই শ্রেষ্ঠ ধর্ম।

ইনি এখানে আর একটা যুক্তির উপ্পাপন করিয়াছেন।
যথা।—" নৈসর্গিক কার্যা সকল বীক্ষণ করিয়াও জাতিভেদ
জন্মগত বোধ হয় না। এক পরব্রদ্ধ আমাদের উৎপাদক
ভাঁহার স্বফ্যাদি কোন বিষয়ে পক্ষপাত দেখা যায় না। বিশকং মানবগণকে উৎপত্তি করিয়াই ভাহাদের ক্রিয়াকলাপ
কণ্পনা করিয়াছিলেন। সেই ক্রিয়াদারাই মানবগণ্
উত্তম মধ্যে অধম হইয়াছে, পরমেশ্বর আমাকে-ব্রাহ্মণ
ও অপরকে চণ্ডাল একপ পক্ষপাত করিয়া স্টি করেন নাই।"
সতাবটে, পরমেশ্বরের স্টিতে শক্ষপাত নাই কিন্তু কি

হইলে পক্ষপাতিত্ব হয় এবং কি হইলে অপক্ষপাতিত্ব হয়, সুমতি মহাশয় তদ্বিধয়ের অনুধাবন করেন নাই।

জগদীশ্বর এই পৃথিবীতে উত্তম, মধ্যম, অধম এই ত্রিবিধ
সৃষ্টি করিয়াছেন। যদি তিনি উক্ত ত্রিবিধের সৃষ্টি না করি—
তেন অর্থাৎ পৃথিবীতে দকলই একবিধ, অর্থাৎ এক প্রকার
সৃষ্ট হইত, তবে উত্তম, মধ্যম, অধম একপ কণ্পনা করা
যাইত না । উৎকৃষ্ট ঘাঁহার সৃষ্ট নিকৃষ্টও তাহারই সৃষ্ট।
উৎকৃষ্ট নিকৃষ্টের সৃষ্টি না করিয়া দকল দমান সৃষ্টি করিলে
দংকার্য্যের উৎসাহ ও প্রশংসা অসৎকার্য্যের অন্তুৎসাহ ও
তিরক্ষার কিছুই থাকিত না। অতি মহৎ হইতে কুদ্র পর্যান্ত
ভাল, মন্দ, সং, অসং, উচ্চ, নীচ, উষ্ণ, শীত, দ্রব, কঠিন,
দীর্ষ, থর্মা, স্থন্দর, কুৎদিত, স্থুখ, তুংখ প্রভৃতি দকলই তাঁহার
সৃষ্ট, ইহার কিছুই মনুষ্যক্কত বা কাণ্পনিক নহে।

জগদীশ্বরের স্থানীর কৌশলই ঈদৃশ। তিনি সাধারণের হিতের নিমিত্ত ঈদৃশ কৌশলক্রমে জগতের স্থান্ট করিয়া-ছেন। যদি তিনি উৎকৃষ্ট নিক্ষান্তর স্থান্ট না করিয়া সকল স্থান্ট সমান করিতেন, তবে মানবেরা সৎকার্যান্তরা উৎকৃষ্টতা ও অসৎকার্যান্তরা নিক্ষান্তা কি প্রকারে লাভ করিতে পারিত ? পৃথিবীতে বিসদৃশ স্থান্তরারাই অপক্ষপাতিতা প্রকাশ পাই-তেছে। যদি তিনি বিসদৃশ স্থানী না করিয়া সকল সমান করিতেন, তবে সদসৎ কার্য্যের তিরক্ষার থাকিত না। স্থতরাং পক্ষপাতিতা প্রকাশ পাইত।

সকল মনুষ্যকে সমবুর্ন স্বীকার না করিলে যদি তাঁহাতে

পক্ষপাতিতা দোষের আরোপ হয়, তবে সকল পশুকে বা সকল পক্ষীকে অথবা সকল মৎস্থাকে সমান না দেখিয়া কি পক্ষপাতিতা দোষের আরোপ করা যার না? মনুষ্যের মধ্যেও দেখ—স্ত্রী ও পুরুষ সমান নহে, ইহারা আরুতি প্রকৃতি বল বীর্য্য ব্যবহার বুদ্ধি স্বভাব প্রভুত্ব প্রভৃতি নানাপ্রকারেই বিসদৃশ। কোন মনুষ্য স্থন্দর, কোন মনুষ্য কুৎসিত, কোন মনুষ্য বলবান, কোন মনুষ্য ছুর্বল, কোন মনুষ্যু নির্ধন, কোন মনুষ্য ধনবান, কোন মনুষ্য স্থস্বর, কোন মনুষ্য তুঃস্থর, কোন মনুষ্য বুদ্ধিমান্, কোন মনুষ্য নির্কোধ, কেহ ধার্ম্মিক, কেহ পাপী—মনুষ্যসমাজে এই প্রকার বৈষম্য দর্শন করিয়াও স্থাটিকর্ত্তার পক্ষপাতিতা স্বীকার করিতে হয়। বস্তুতঃ সৃষ্টির বৈষম্য পক্ষপাতিতার•পরিচয় নছে, যদি সৃষ্টির বৈষম্য না হইয়া দাম্য থাকিত, তবেই পক্ষপাতিতা প্ৰকাশ পাইত। অর্থাৎ জগদীশ্বর উৎকৃষ্ট ও নিকৃষ্ট এই উভয় বিধ সৃষ্টি না করিলে মনুষ্যেরা সংকর্মদারা উৎকৃষ্ট ও অসৎকর্ম দার। নিরুফ হইতে পারিত না। যেহেতু ঈশর যাহার शृष्टि करतन न हे मिहे भूमार्थित मुखा श्रीकात करा यात्र ना, স্কুতরাং সদসৎ কার্য্যের প্রশংসা তিরস্কারের অভাব প্রযুক্ত পক্ষপাতিতাই লক্ষিত হইত। অপি চ—

নৈদর্গিক, কার্যাও মনুষ্যদিগকে পৃথক পৃথক জাতি ক্রিয়া পরিচয় দিতেছে। ইউরোপীয়ান ্চীনান আজিকান ভার-তবর্ষ বাদী ইহাদিগকে একত্র করিয়া পরীক্ষা করিলে, পরিচয় জিজ্ঞাস। ন। করিরাও দৃষ্টিমাত্র ইহাদিগের জাতিভেদ লক্ষিত হয়।

কোন কোন বছদর্শী পশুতের। স্থীকার করিয়াছেন, দেশভেদে মনুষোর আরুতি, গঠন, বর্ণ এবং স্থভাবের বৈলক্ষণ্য হয় এবং ঐ লক্ষণ সকল দৃটে তাহাদিগের জাতি ভেদ করায়। মনুষ্যমধ্যে এই লক্ষণভেদের কারণ অনেক পশুতেতেরা অনুসন্ধান করিয়াছেন কিন্তু অদ্যাবিধি তদ্বিষয়ের কোন মীমাংসা হয় নাই। অনেকে দেশ ও স্থভাবের অবস্থাকে মনুষ্যের এই শারীরিক ও মানসিক লক্ষণভেদের কারণ কহেন কিন্তু কেবল তাহাতেই যে এই স্বতক্সতা বর্তেই সমন্তবে না। অতএব তদ্বিষয়ে বিজ্ঞ প্রাণিতত্বজেরাও জক্ততা স্বীকার করেন। ব্লুমেন্বেক সাহেব মনুষ্যগণকে পঞ্চ প্রধান জাতিতে বিভক্ত করিয়াছেন। এতদ্বিষয়ের উদাহরণ মনুষ্যের প্রাকৃতিক ইতিরত্তে বিস্তারিত লিখিত আছে।

এন্ধনে আর একটি উদাহরণেরও উল্লেখ করা যাইতেছে,
ভারতবর্ধের অন্ত:পাতি আরেঙ্গাবাদ নামে একটি প্রদিদ্ধ
স্থান আছে, এই প্রদেশ মহারাষ্ট্রীয়দিগের আদিম স্থান,
ব্রাহ্মণজাতি ভিন্ন আর সকল মহারাষ্ট্রীয়েরাই থর্কার ও
কদাকার। তাহাদের মানসিক রন্তিও শরীরাপেকা অধিক
স্থানর নহে। ব্রাহ্মণজাতি গৌরাঙ্গ ও পরম স্থানর, অপর
অপর জাতির কৃষ্ণ অথবা তাম বর্ণ এবং প্রায়ই চুর্কালশরীর,
তাহারা প্রায় সক্রেই প্রতারক্র, নিষ্ঠুর, বিশ্বাসঘাতক,

ও পরস্থাপহারক। আরুতি ও স্থভাবদারাই তদ্দেশীর ব্রাহ্মণ জাতি ও অক্তান্ত জাতিকে জানাযায়। এ স্থলে ইহাও বক্তবা যে জু জাতি (ইছদীয়েরা) যে অবস্থায় যে কোন স্থানে অবস্থিতি করিলেও তাহাদের জাতিভেদ সর্বব্রই লক্ষিত হইরা থাকে। সাইবিরিয়ায় নানা জাতীয় মনুষ্য অবস্থিতি করে, তন্মধ্যে সামবেদ নামক এক জাতীয় মনুষ্য আছে, তাহাদিপের স্ত্রীরা ত্রয়োদশ বা চতুর্দশ বর্ষে সন্থানহুতী হয়, কিন্তু ত্রিংশদ্বর্ষের পর কাহারও সন্তান জন্মে না, ইহাদারাই জানা যায় জাতিভেদ নৈস্পিক।

৫৯ শ্লোকে নিবন্ধন করিয়াছেন,—'যদি এইক্ষণ জাতিতেদ জন্মগত হয়, তবে উন্নতি বিষয়ে কোন উপকার হইতে পারে না' কেন ? জন্মগত জাতিভেদ স্থিরতর থাকিলে উন্নতির হানি কৈ ? ক্রিয়াগত জাতিভেদ হইলেই বা বিশেষ উন্নতির সম্ভাবনা কি ?—

এতদেশে জন্মগত জাতিতেদ অদ্য বা ক্লা প্রচলিত হয়
নাই, যে সময়ে এ দেশের সমধিক উন্নতি ছিল, যে সময়ে
সমুদায় ভূথও ঘার মূর্যতা-তিমিরে আছেন ছিল, কিন্তু এ দেশে
বিদ্যার স্থানির্মল আলোক কোনকপেই নিষ্প্রভ ছিল না,
যে সময়ে হিন্তুরা নানাবিধ দর্শন শাস্ত্রমতের উন্তাবন
করিয়া গিয়াছেন অন্যাপিও ইউরোপীয়গণ তৎ সমুদায় লইয়ৣ
আন্দোলন করেম। যে সময়ে এই ভারতবর্ষেই রেখাগণিত
শাস্ত্রের প্রথম আবিদ্ধার হইয়াছিল এবং যাহার কোন কোন

অংশ কলা কিয়া পরশ্বমাত্র ইউরোপে প্রকাশ হইয়াছে বলিলেও অত্যক্তি হয় না।—ত্রিকোণমিতি শাস্ত্রের নৈ-পুণা विषय इंडेटबाटश्रत यावनीय विनाय आनिम डेन्हांवक গ্রীক জাতি যে সময়ে হিন্দুদ্রের অপেক। বিশ্বর ভান ছিলেন। হিন্তুদিণের জয়পতাকা যে সময়ে চীন, তাতার, তিব্বত ও যবন দেশপ্রভৃতি সমুদায় আবিষ্কৃত বিখ্যাত ভূত গে. উড্ডীন হইয়াছিল, ভারতবর্ষের স্থমরুশৃঙ্গ বেমন অভ্যুক্ত হিন্তুদিগের গৌরবও যে সময়ে তদ্রপ সর্কোচ্চ ছিল, সমুদায় ভূভাগ যে সময়ে ভারতবর্ষের নিকটে নিরুষ্টতা স্বীকার করিষাছে, যাবতীয় মানব যে সময়ে ভারত ব্রষ্যিগণের নাম শুনিলে নতশিরা হ্ইতেন, যে সময়ে হিন্দুরা ভিন্ন দেশীয় যবন মুেচ্ছগণকে অতি নিক্লফ জানিয়া ঘূণ। করি তেন, (অদ্যথর্যান্তও দেই নিয়ম অনুসারে হিন্দুরা যাহাদিগের সংসর্গ করিলে বা ছায়াস্পর্শ করিলে অশুচি জ্ঞান করেন) যে সময়ে এ দেশে বাণিজ্যের প্রবল প্রাত্মর্ভাব ছিল, জাবা, স্থমাত্রা প্রভৃতি দ্বীপ সঁমূহে যে সমবে হিন্দুদিগের অর্থতরি সর্বাদ। याजामां कर्तत्र । यथ कालीम हिन्दू निरंगत्र वनवीर्रात कथा শ্রবণ করিলে অলৌকিক বোধ হয়,-যে সময়ে হিল্পুস্থানে ধন-রত্নের দামা ছিল না, (অদ্যাধি ভারতভূমি রত্নগর্ভা নামে ্বিখ্যাতা) দে সময়েও ভারতবর্ষে জন্মগত জাতিভেদ ছিল। মনু, মান্ধাতা, নল, ভগীরথ, শ্রীবংস, সগর, রামচক্র, জনক, ভরত, স্থর্থ, ইক্ষ্বাকু, কুরু ও যুধিষ্ঠির প্রভৃতির সময়েও জন্মগত জাতিভেদ ছিল, ত্যের কি প্রকারে কলা যাইতে পারে

— জন্মগত জাতিভেদ হইলে উন্নতি বিষয়ে উপকার হইতে পারে না।

ক্রিয়াগত জান্তিভেদ স্বীকার করিলে সামাজিকী অবস্থার যে বিশেষ উন্নতি হইতে পারে, তাহার কোন বলবং কারণ দেখি না, বরং জন্মগত জাতিভেদ স্বীকার না করিয়া কেবল ক্রিয়াগত জাতিভেদ স্বীকার করিলে সমাজে মহানন্তরায় উপস্থিত হওয়ারই বিশেষ সম্ভব। আপামর সুধারণের উৎক্লেই হইবার ইচ্ছা আছে। নীচ জাতীয় মানবেরাও কথঞ্চিৎ কর্মা নিষ্পন্ন করিয়া বলিতে পারে আমি উত্তম কর্মা-করণ বশতঃ ব্রাহ্মণ হইয়াছি। অতএব সে ব্রাহ্মণের সহিত আদান প্রদান করিতে ইচ্ছুক হইতে পারে এবং তদ্ব্যাঘাত হইলে পরস্পার বিরোধ ঘটনার সম্ভব।

৬০ শ্লোকে নিথিয়াছেন "অনুলোমজ প্রতিলোমজ মানবগণ কি প্রকারে জনসমাজে দ্বিজ বলিয়া পরিচয় প্রদান করেন। তাহাদের জন্মগত জাতি কোথায়।"

সত্যাদি যুগে অসবর্ণ বিবাহ ছিল, তাহাতে যে অনুলোমজ প্রতিলোমজ সন্তান জন্মিরাছে তাহারা জন্মগত জাতিই প্রাপ্ত হইরাছে। অর্থাৎ ব্রাহ্মণদারা ক্ষত্রিয়াতে যে সন্তান জন্ম-য়াছে সে মুর্দ্ধাভিষিক্ত জাতিই হইরাছে, তাহা না হইরা শুদ্র কিয়া বৈশ্ব হয় নাই। বর্ত্তমান কালে অসবর্ণ বিবাহ্র-শাস্ত্রে নিষিদ্ধ হইরাছে স্কতরাং এক্ষণে অনুলোমজ প্রতিলোমজ জাতি নির্দ্ধিত হয় না, গোপনীয় ভাবে যে সকল অনুলোমজ প্রতিলোমজ জাত্রজ সন্তান হয় তাহারা যে কুলে অবস্থিতি করে সেই জাতিই প্রাপ্ত হইতেছে, তা-হারা কোন বিশেষ ক্রিয়াদারা কোন বিশেষ জাতি পাইতেছে না, কোন জারজ সন্থানকে বাণিজ্যকার্যা বা কৃষি কার্যাদার। বৈশ্য হইতে দেখা যায় না।

সুমতি মহাশয়ের পুস্তকের প্রথম অবধি নবম অধ্যায়
পর্যান্ত পাঠ করিয়া আমরা যেমন বিষাদ প্রাপ্ত হইয়াছিলাম, দশুম অধ্যায়ের আলোচনায় তেমনি হর্ষ লাভ করিলাম। পক্ষপাত শৃত্য হইয়া লোকের দোষ গুণের কীর্ত্তন করাই সাধুব্যবহার, অতএব দশম অধ্যায়ের আলোচনা সময়ে আময়া জিগায়া বা বিছেষ অথবা আলভ্যের বশবর্ত্তী হইয়া গ্রন্থকর্তার প্রশংসা করিতে মুক্বছাবহার করিতে পারিলাম না।

ধর্মানুস্থিতির্জ্জগৎ-স্থিতিকরং দেশস্থা সংশোধনং।

চেতঃ ফুল্লতারং তনোতি সহসা প্রাগ্দশনৈঃ কৃতিতং,
তং কৈনাদিয়তে ভবে যদি ভবেদ্ভবাং ধরায়াস্তদা।
স্থমতির অনুমত এবং সকল পণ্ডিতের সম্মত, ধর্মের
অনুষ্ঠানকর, জগতের স্থিতিকর, দেশের সংশোধনকর, এই
দ্রুল বচন দর্শন করিয়া যে চিত্ত প্রাথিরচিত বিরুদ্ধ ধর্মানুগ্রান দর্শনে কৃতিত হইয়াছিল সেই চিত্ত সহসা প্রফুল্লতার
বিস্তার করিতেছে। যাহাছারা পৃথিবীর মঙ্গল হয় এই
সংসারে কে তাহার আছের না করে ?'

मृरेके ज्वानः स्माजानुमानः मर्स्यामानः পाखरेनः,

বিবুধ স্থমতিনামা ধর্মসংখ্যাপনায়, ক্তমিদমতি যত্ত্ব-কাক্যর্কৈ: প্রমানে:। বচনরচন্দৃষ্ট্যা-হং বিজানে যমানীৎ, সকল বিবুধমধ্যে ধীর-ইত্যগ্রগণ্য:॥

ধর্ম সংস্থাপনের নিমিত্ত প্রমাণ বাক্যদারা পণ্ডিত স্থমতি মহাশয় এই যাহা রচনা করিয়াছেন, তাঁহার সেই বচনা-বলীর রচনাতে বোধ হইতেছে তিনি সকল পণ্ডিতমধ্যে ধীর ও অগ্রগণ্য বটেন।

> কিস্ক। বিধ্বাপুনরুষাহঃ সাধুভির্বারিতঃ কলৌ। তক্তাসুমতিদানেন পেষিতঞার্দ্রকং দদৌ॥

"দীর্ঘকালং ব্রহ্মচর্য্যং" ইত্যাদি বচনদ্বার। সাধুগণ কর্তৃক কলিতে বিধবা বিবাহ নিবারিত হইয়াছে কিন্তু স্থমতি মহাশয় ভাহার অনুমতি বিধানাধীন একটুক আদা ছেঁচা দিয়াছেন। বোধ করি উক্ত প্রমাণ সকলের প্রতি দৃষ্টিপাত করেন নাই। একাদশ অধ্যারে ২৭। ১৮ শ্লোকে লিখিয়াছেন—

"বেদাস্তাদি প্রকাশিত যে লক্ষণ কহিয়াছ তাহা পূর্ব্ধকালাবধিই মান্ত মনীযাদৃশ্পন্ন জনগণ কর্ত্ত্বক সর্বতোভাবে আদ
রণীয় নহে। যদি বেদাস্তাদিপ্রকাশিত লক্ষণ পূর্ব্ধ কালাবিধিই মান্ত আছে এমন বল তবে সাবিত্রী উপাদনাদ্বার্থ্য বালক সকলে কি প্রকারে ব্রন্ধচিস্তা করে। গায়ত্রীর অর্থদ্বার।
পরব্রেন্ধের উপাদনাই স্পান্ট বোধ হয়্ত্ব্য

বেদাস্থাদি প্রকাশিত লক্ষণ আদরণীয় নহে এ কথা বলিলে বেদাদি সকল শাস্ত্রের নিন্দা বা অপমান করা হয়; এতদি-ষয়ে আর অধিক বক্তব্য কি ? বেদান্তাদি, শাস্ত্র আদরণীয় কি না ? এই গুরুতর বিষয়ের বিচার করা এই ক্ষুদ্র পুস্তকের উদ্দেশ্য নহে। শাস্ত্র সকল চিরপ্রসিদ্ধ ও হিন্দুসমাজের মান্স, ইহা স্থির বিশ্বাস করিয়া জাতিতেদ ও সাকার উপাসনা প্রভৃতি শাস্ত্রদম্মত কি না ? তদ্বিষয়ের মীমাংদা করণার্থই এই পুস্তক লিখা যাইতৈছে। কিন্তু আমরা এ কথা বলিতে পারি–শাস্ত্রের প্রতি যাহাদিগের বিশ্বাদ ছিলনা, তাহারা এ দেশে ''নাস্তিক" এই অপবাদ প্রাপ্ত হইয়াছিল। যাহাহউক অদ্য পর্যান্তও এ দেশের ঈদুশী অবস্থা আছে যে শাস্ত্রবিরুদ্ধ মত স্থাপনের যত্ন ও হস্তদ্বারা চন্দ্র ধরিবার প্রয়াস উভয়ই তুলা। কেবল মাত্র গায়ত্রী জপদার। ত্রদ্ধজ্ঞানী হইতে পারে না। যেহেতু বেদাদি শাস্ত্রে বিধি আছে—অধিকারী ব্রাহ্মাগণ ঋণ হইতে মুক্ত হইয়া শাস্ত্রোক্ত নিয়ম অনুসারে ত্রন্ধোপাসনার নিমিত্ত জনন মরণাদি সংসারত্বপ অগ্নিসন্তপ্ত ব্যক্তি দীপ্তশির। জনের জলরাশি আশ্রয়ের ভায় ফল পুষ্প হস্তে করিয়া ত্রন্ধ নিষ্ঠ শ্রোত্রিয় সদ্গুরুর আশ্রয় গ্রহণ করিবে। যদি সাবিত্রীমন্ত্র গ্রহণ করিলেই ব্রহ্মজ্ঞানী হয় তবে ঈদুশ প্রয়াস স্বীকারের ্প্রয়োজন কি ? অতএব সামায়তঃ ত্রিসন্ত্রা ও গায়ত্রী জপ কেবল দ্বিজত্ব সংস্কৃচক মাত্র।

ব্রহ্মজ্ঞান তন্ত্রের বচন উদ্ধৃত কারয়া যে ২০ শ্লোক লিখিয়াছেন দেই তন্ত্রের বচন কেবল প্রশংসাপ্র। নটেৎ ব্রশাজ্ঞান চিত্তে থাকিলেই যদি ব্রাহ্মণ হয়, তবে জনক ভীয় যুধিষ্ঠির প্রভৃতি যে সকল ক্ষত্রিয়াদির চিত্তে নির্মাল ব্রহ্মজ্ঞান উদিত হইয়াছিল, ভাঁহারা ব্রাহ্মণ-পদবাচ্য হয়েন নাঁই কেন ?

স্থমতি মহাশয় বিধিবোধিত ক্রিয়ার অ বশ্যকতা স্বীকার করেন না, তাঁহার মতে তত্ত্বজান অতি স্থলভ; অতি সহজে ব্রদ্ধজান লাভ হইতে পারে, এই অভিপ্রায়েই শিষাগণকে ব্রাহ্ম ধর্ম্মের উপদেশ ছলে দ্বিতীয় অধ্যায়ের >> শ্লোক অবধি ১৪ শ্লোক পর্যান্ত তত্ত্বজ্ঞানের শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপাদন করাইয়া-ছেন এবং উহা সপ্রমাণ করণার্থ গীতার অনেক প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়াছেন। সপ্তম অধ্যায়ে ত্রন্ধোপাদনার প্রাধান্য প্রমাণার্থ মহানির্বাণ তত্ত্বের অনেক প্রমাণ আহরণ করিয়া গ্রন্থবিস্তার করিয়াছেন। বস্তুতঃ তাঁহার এই সকল প্রমাণ কোন সম্প্র-দায়েরই অমানিত নহে, তত্ত্বজ্ঞানের শ্রেষ্ঠত্ব ও ত্রন্ধোপাসনার প্রাধান্ত সকলেই স্বীকার করেন। নাস্তিকভিন্ন এমন কোন সপ্রদায় নাই যে তত্ত্বজান রা ব্রহ্মোপাসনা ইচ্ছা করে না। এই পৃথিবীর মধ্যে যে সকল ধর্ম চলিত আছে সকল ধর্মই পরব্রহ্মকে অবলম্বন করিতেছে, কি হিন্দু কি মুদলমান, কি খ্রীকীয়ান, কি দাকুরে বাদা, কি নিরাকার বাদী, যিনি যে প্রকার উপাসনা করুন, সকলের উদ্দেশ্যই বান্ধ। ঈশ্বর উদ্দেশে যে যে প্রকার উপাসনা করুক তাহারই সেই প্রকার मिक इय ।

গীতাতেও উক্ত আছে--

বে বথাসাং প্রপদ্যন্তে, তাং-স্তথৈব ভজামাহং। মম বর্জানুবর্জন্তে, মনুষ্যাঃ পার্থ সর্বশঃ॥

হে অর্জ্বন ! আমাকে বে যে প্রকার ভর্জনা করে আমি সেই সেই প্রকারেই তাহাকে অনুগ্রহ করি। সকল মনুষ্যই আমার পথের অনুবর্ত্তী হইতেছে।

পৃথিবীর মধ্যে এমন কোন ধর্মাই নাই যে ত্রহ্মকে অব-मञ्चन करम नारे। তবে বিশেষ এই যে, কেহ বা তাঁহাকে দাকার ৰূপে চিন্তা করে, কেহ বা নিরাকার ৰূপে চিন্তা করে, क्ह बाला करर, क्र गांड राम, क्लंडः এक ब्रिक्सरे **प्रिमार्डिं कालांडिं** भावांडिं डिक्टि डिक्टीम स्त्रु-সারে নানাপ্রকারে উপায় হইয়াছেন, তম্মধ্যে যাহারা বিষয়স্থান অকিঞ্চিৎকর জ্ঞান করিয়া কেবল তন্নিষ্ঠ হুই-য়াছেন, তাঁহারাই তত্ত্বজানী,পুণ্যশীল, ধন্য এবং যাঁহারা বিষ-রাসক্ত তাঁহার। মুগ্ধ ও ভোগা। অতএবই সকল দেশীয় সকল সম্প্রদায়ের সকল শাস্ত্রে তত্ত্বজ্ঞানের প্রশংসা করিয়াছেন এবং মুমুক্ ব্যক্তিরা সর্বদাই তত্ত্বজানের অনুসন্ধান করেন। य उज्जातित हे एवं रहेन ठोरा महक नरह ; क्वन বিদেশীয় ও বিজাতীয় ভাষাদারা তত্ত্তান লাভ হয় না; কেবল বিধবা বিবাহ দিলেও তত্ত্বজ্ঞান লাভ হয় 'না, অভক্ষ্য ভক্ষণেও, তত্ত্বজান হয় না, জাতিভেদ অনু-চিত বলিলেও তত্ত্বজ্ঞান হয় না। বার-বিশেষে স্মাজে যাইয়া চকু মুদিত করিলেও ত্রুজ্ঞান হয় না। কেবল সাধুসঞ্চ,

উপদেশ, তপস্থা, যথাবিহিত শুদ্ধাচার ও ক্রিয়াদিছারা পাপ শৃত্য হইলেই তত্ত্বজ্ঞান হয়, তত্ত্বজ্ঞান হইলেই লোকের বিষয়-বাসনা থাকে না।

গীতাতে উক্ত হইয়াছে—
ব্রহ্মণাধ্যায় কর্মাণি সঙ্গং তাক্ত্রা করোতি যং।
লিপাতে ন স পাপেন পদ্মপত্রমিবাস্তমা॥

ধিনি কর্মফলের আসক্তি ত্যাগ পূর্বেক ব্রুদ্ধে অর্পণ করিয়া কর্মসমুদায় করেন, তিনি, পদ্মপত্রে যেমন জন নিপ্ত হয় না, সেই প্রকার পাপে লিপ্ত হন না।

> তদ্বুদ্ধয়-স্তদাস্থান-স্তন্নিষ্ঠা-স্তং পরায়ণাঃ। গচ্ছন্ত্যপুনরার্ত্তিং জ্ঞানাবধূতকল্মধাঃ॥

যাঁহাদের বুদ্ধিরতি ও আ আ সৈই পরম ব্রন্ধে সমর্পিত, বাঁহাদৈর দেই ব্রন্ধেই নিষ্ঠা, এবং ধাঁহারা ব্রন্ধেরায়ণ, তাঁ-হারা জ্ঞানদ্বরা বিদ্রিতপাপ হইয়া মুক্তি লাভ করেন।

ই হৈব তৈজিজিতঃ স্বর্গো-যেষাং সাম্যে স্থিতং মনঃ। মাহাদের মন সমতায় স্থিত হইয়াছে তাঁহারী ইহলোকেই স্থাজয় করিয়াছেন।

ন প্রস্থাতির প্রিয়ং প্রাপ্য, নোজেজেৎ প্র প্য চাপ্রিয়ং।
স্থিরবুদ্ধিরসংমূর্টো-ব্রহ্মবিদ্রহ্মণি স্থিতঃ॥ (গাতা)

যিনি স্থিরবৃদ্ধি, যিনি অমুগা, যিনি অহাকে জানুের, যিনি ব্রেশ্বে অব স্ত-চিত্ত, তিনি প্রির বস্ত প্রাপ্ত 'হই্য়াও ক্রযুক্ত হনু না এবং অপ্রির বস্তু প্রাপ্ত ইই্য়াও উদ্ধির হনু না। শকুোতীহৈব যা সোচুং প্রাক্ শরীরবিমোক্ষণাং।
কামক্রোধোন্তবং বেগং সমুক্তা সম্মুখী নরঃ॥ (গীতা)
যে ব্যক্তি দেহ পতনের পূর্ব্বেই কাম ও ক্রোধের বেগ
সহা করিতে পারেন তিনিই ব্রহ্মসমাহিত-চিত্ত ও স্থী।

একমেব যদা ব্ৰহ্ম সত্যমন্যদ্বিকণ্পিতং।

কো-মোহঃ ক-স্তদা শোক-এক স্বমনুপশাতঃ॥ প্রিং পং]
এক ব্রন্ধই সতা, অন্য সকলই বিকণ্পিত-যে ব্যক্তি এ প্রকার
দর্শন করে, ভাছার মোহই বা কি, শোকই বা কি ? অর্থাৎ
যিনি কেবল এক ব্রন্ধই সতা জানেন, ভাঁছার মোহ শোক
থাকে না।

যাহার। হিংসা দ্বেষাদি পরিশৃত্য হইতে পারে নাই, যাহা দিগের বিষয়বাসনা পরিস্থাগ হয় নাই, শমদমাদি যাহাদি-গের অতান্ত দূরবর্তী, তাহাদিগকে তত্ত্বজ্ঞানী বলা যায় মা।

সতাবটে—ব্ৰহ্মজ্ঞানৰূপ যজ্ঞ, সকল যজ্ঞের প্ৰধান, ব্ৰহ্ম-জ্ঞান হইলে অহা কোন যজ্ঞাদি ক্ৰিয়ার আবশ্যক নাই, কিন্তু সেই ব্ৰহ্মজ্ঞান বিষয়াসক্ত জনের অহান্ত অসম্ভব, বিষয়াসক্ত ব্যক্তির ব্ৰহ্মজ্ঞাভিমানী হওয়া বিড়য়না মাত্ৰ, যোগবাশিষ্ঠে উক্ত আছে—

সাংসারিকস্থাসক্তং ব্রন্ধজ্ঞোইস্মীতিবাদিনং।
কর্মা-ব্রন্ধোভয়ভ্রন্টং তং ত্যজেদন্ত্যজং যথা।—

সাংসারিক স্থাথ আসক থাকিয়া যে ব্যক্তি আমি ব্রন্ধ-জ্ঞানী, ইহা বলে, সে ব্যক্তি কশ্মকাও ও ব্রন্ধজ্ঞান এই উভয় হইতেই ভ্রম্ট হয়, অতএব তাহাকে অন্যজের ন্যায় ত্যাগ করিবে।

বস্তুতঃ সকল শাস্ত্রই ইহা বলিতেছে,—ইহ জন্মের ও জন্মান্থরীয় পাপ হইতে মুক্ত হইয়া, বিষয়বাসনাদি পরিশৃত্য না হইলে তত্ত্বজ্ঞান জন্মিতে পারে না। সেই জন্মান্থরীয় পাপমোচন
ও বিষয়বাসনা তাগে, ইহ জন্মের বা জন্মান্থরের ক্রিয়াকলাপাদি বহুবিধ তপ্রস্থা না থাকিলে হয় না। নানাবিধ সং
ক্রিয়া ও তপ্রস্থা, দারা পাপমোচন ও বিষয়বাসনা ত্যুগ হইয়া
তত্ত্বজ্ঞানের উদ্রেক হয়, অতএবই ব্রহ্মজ্ঞান লাভের নিমিন্ত
প্রথমতঃ ক্রিয়ানুষ্ঠানের বিধান সকল শাস্ত্রেই দেখা যায়।
রামগীতাতে উক্ত হইয়াছে।—

আদৌ সবর্ণাশ্রমবর্ণিতাঃ ক্রিয়াঃ ক্রন্ত্ব। সমাসাদিতশুদ্ধমানসঃ।
সমর্প্য তৎ পূর্বামুপাত্ত সাধনঃ সমাশ্রমেৎ সদ্গুরুমাললকায়ে॥

আদৌ (ব্রাক্ষানুষ্ঠানের পূর্বের) ব্রাক্ষাণাদি যে যে বর্ণের যে যে ক্রিয়া এবং গৃহস্থাদি যে আশ্রমের যে ক্রিয়া নির পিত আছে, সেই সকল ক্রিয়া করিয়া শুদ্ধচিত হইবে। পরে ঐ সকল ক্রিয়া ব্রহ্মে সমর্পণ করিয়া অর্থাই ক্রিয়াজন্ম কলাভিলাষ ত্যাগ করিয়া ব্রহ্মলাভার্থ প্রথমতঃ সদ্গুরুর আভ্রয় গ্রহণ করিবে।

ক্রিয়াকরণ এবং তাঁহা ব্রহ্মে সমর্পণ করিবার প্রয়োজন জানাইতেছেন।—

ক্রিয়া শর্বীরোদ্ভবহেতুরাদৃতা, প্রিয়াপ্রিয়ৌ তৌ উবতঃ সুরাগিনঃ। ধর্মেতরৌ তত্র পুনঃ শরীরকঃ, পুনঃ ক্রিয়া ক্রেবদীর্যাতে ভবং॥ ব্রামগীতা।)

সকাম জনের প্রিয় ও আগ্রয় যৈ পাপপুণ্য তাহার। উভয়েই শরীরের উৎপত্তিকারণীভূতা ক্রিয়ারূপে আদৃতা হইয়াছে, অর্থাৎ প্রারক্ষ ক্রিয়ার ভোগ না হইলে ক্রয় হয় না;
য়তরাং ক্রিয়া ধাকিলেই তাহার ফলভোগ–তদর্থক জন্ম গ্রহণ
করিতে হয়। শরীর গ্রহণ করিলেই পুনর্বার ক্রিয়া করিতে
হয়। তদ্যোগার্থ পুনর্বার জন্মগ্রহণ এই প্রকার "ভব"
"সংসার" অর্থাৎ স্বাদ্কোপনিবন্ধ শরীরগ্রহণ, ঢক্রবৎ ভ্রাম্য
মান হইতে থাকে।

প্রথমতঃ ক্রিয়ার আবশ্যকতা জানাইতেছেন; যথা— কর্মাক্তেটা দে,বমপি শ্রুতির্জ্জনেটা, তত্মাৎ সদা কার্য্যমিদং মুমুকুণা। নমু স্বতন্ত্রা ধ্রুবকার্য্যকারিণী, বিদ্যা ন কিঞ্চিন্মনসাপ্যপেক্ষ্যতে॥ রামগীতা।

কর্মের অকরণে শ্রুতি দোষ বলিয়াছেন, অতএব মুমুক্ ব্যক্তি আদৌ ক্রিয়া করিবে। ক্রিয়া করিতে করিতে ধ্রুবকার্যা কারিণী বিদ্যার উৎপত্তি হইলে মন কিছুই অপেক্ষা করে না।

> নাস্তি জ্ঞানং বিনা মুক্তি—উক্তিজ্ঞানস্থ কারণং। ধর্মাং সংজায়তে ভক্তি—ধর্মো—যজ্ঞাদিকোমতঃ॥ ভগবতী গীতা।

জ্ঞানবিনা মুক্তি হয় না, সেই জ্ঞানের কারণ ভক্তি, ধর্মাহইতে ভক্তির উৎপত্তি হয়, যজ্ঞাদি ক্রিয়া ভক্তির শুলীভূতা।

কুর্ব্বল্পেবেহ কর্মাণি জিজীবিবেচ্ছতং সমার্ট।
এবং ত্বরি নাভাথান্তি ন কর্ম লিপ্যতে নরে॥
(রাজ্বিনেয় সংহিত্যপনিষ্ঠ)

ইহকালে অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্মের অনুষ্ঠান পূর্ব্বক শত বং-সর জীবিত থাকিতে ইচ্ছা করিবে। ইহাতে পাপকর্ম তোমাতে লিপ্ত না হুয়।

জায়মানো-বৈ ব্রাহ্মণ-স্ত্রিভিশ্বনিন্ জায়তে, ব্রহ্মচর্য্যেণ ঋষিভ্যো-যজ্ঞেন দেবেভ্যঃ, প্রজয়া পিতৃভ্য-এব বা অনুণো-যঃ পুল্রী যন্ত্রা ব্রহ্মচারীবাসীদিতি শ্রুতেঃ।

বেদে নির্দেশ করিয়াছেন ব্রাহ্মণ জন্মাত্রেই তিন ঋণে ঋণবান্ হন। অতএব তিনি ব্রহ্মচর্যাদ্বারা ঋষি হইতে, যজ্জারা দেবতা হইতে, পুজ্জারা পিতৃলোক হইতে, অঋণী হইবেন। যিনি পুজ্রবান্, যজা ও ব্রহ্মচারী তিনি অঋণী।

> ঋণানি ত্রীণ্যপাক্ত্য মনো-মোক্ষে নিবেশরেং। অনপাক্ত্য মোক্ষম্ভ দেবমানো ব্রজত্যধঃ॥ (স্মৃতিঃ)

পূর্ব্বাক্ত ঋণত্রর দূর করিয়া মোক্ষে মনোনিবেশ করিবে, যে ব্যক্তি ঋণ পরিশোধ না করিয়া মোক্ষদেবা করে, মে অধঃপতিত হয়।

শৈবাদি উপাসকেরা উপাশ্ব দেবতার যহিত আত্মার অভিন্নতা জ্ঞান করিয়া স্বাভীষ্ট দেবতার ধ্যান করতঃ প্রথমে স্বীয় মন্তকে পূজা স্থাপন করেন, স্থমতি মহাশরের মতে এটি অসঙ্গত কার্যা। তিনি বেলেন "উপাশ্ব উপাসকের ভেদবৃদ্ধি থাকিলে উত্তম উপাসনা হয়" ইত্যাদি। ইনি প্রথম অধ্যায়ের তৃতীয় শ্লোকে লিখিয়াছেন, 'বেদান্ত ও মনু প্রভৃতি ধর্মপুত্তক বিলোকন করিয়া অতিশয় যত্নসহকারে আমি এই পুত্তক সংগ্রহ করিতে প্রবৃত্ত হইলাম, এই ধর্ম সংগ্রহদারা জনসমূহের পূর্ব্বকালীয় মানব গণের নির্মাল জ্ঞানের স্থায় যথার্থ জ্ঞানোদয় হইবে।"

এইক্ষণে জিজ্ঞাসা করি-উপাস্থা উপাসুকের ভেদ বুদ্ধি থাকিলে উত্তম উপাসনা হয়, এ কথা তিনি কোন্ শাস্ত্র হইতে উদ্ধৃত করিলেন, এবং পূর্ব্বকালে কোন্ নির্মাল জ্ঞানী দৈত বাদী ছিলেন ? জীবব্রন্ধের অভেদ জ্ঞানই হিন্দুদিগের সকল দর্শনের তাৎপর্যা।

অন্টোসাবহমস্যোশ্মী–ত্যুপাত্তে যদি দেবতাং। ন স বেদনরো ত্রহ্ম স দেবানাং যথাপশুঃ॥ শঙ্করাচার্য্যক্কৃত ত্রহ্মচিন্তন।

সেই উপাস্থা দেবতা অহা, এবং আমি অহা, এই প্রকার ভেদ জ্ঞান করিয়া যে ব্যক্তিংদেবোপাসনা করে,সে ব্রন্ধকে জা-নিতে পারে না এবং সে দেবসম্বন্ধে পশুসদৃশ অর্থাৎ বৃলির উপযুক্ত।

> অহমেব পরং ব্রহ্ম ন চাহং ব্রহ্মণঃ পৃথক্। ইত্যেবং সমুপাসীত ব্রহ্মণো ব্রহ্মণি স্থিতঃ॥ শঙ্করাচার্য্যক্রত ব্রহ্মচিন্তন।

আমিই পরং ব্রহ্ম, আমি ব্রহ্ম হইতে পৃথক্ নহি, এই প্রকার ব্রহ্মে স্থিত থাকিয়া ব্রাহ্মণেরা উপাসনা করিবে। ধর্মাধর্মেন স্থুখং ছুঃখং, মানসানি ন তে বিভাঃ।

বন্ধাবন্ধে। প্রথং প্রংখং, মানসানে ন তে বিভোগ।
ন কর্ত্তাসি ন ভোক্তাসি মুক্ত-এবাসি সর্ব্বদা। ৫।
একো-দ্রুটাসি সর্ব্বস্থা মুক্তপ্রায়োসি সর্ব্বদা। ৫
অয়মের হি তেঁ বক্ষো দুক্টারং প্রশ্রসীতরং ৭৬।

একো-বিশুদ্ধবোধোহ-মিতি নিশ্চয় বহ্নি।। প্রজাল্যাজ্ঞানগহনং বীতশোকঃ স্থুখীতব ৮(সফাবক্রসংহিতা)

তুমি যে বিভু তোমার ধর্মাধর্ম ও স্থগত্বঃখ-সংকণ্পিত কর্ম কিছুই নাই, তুমি কর্ত্তা নও, ভোক্তা নও, সর্বাদা মুক্ত । ে।

এক তুমিই সকলের দ্রফী সর্বাদা মুক্তস্বভাব। তুমি আত্ম-ভিন্ন অন্য ব্যক্তিকে সর্ব্বদ্রফী জ্ঞান কর এই তোমার বন্ধন। ৬

বিশুদ্ধ বোধস্বরূপ আমি এক "অদ্বিতীয়" এই নিশ্চয় বুদ্ধিদ্বারা অজ্ঞান-গহন দগ্ধ করিয়া শোকরহিত এবং স্থাইও।—এই সকল শাস্ত্রীয় প্রমাণদ্বারা জানা যায়, জীব ব্রহ্মের অভেদজ্ঞানই তত্ত্বসাধন।

যাবৎ জীবব্রন্ধের ঐকাজ্ঞান না হয়, তাবং মতুষা মুক্ত হইতে পারে না। বেদের "তত্ত্বমিদ" বাকাও জীবব্রন্ধের অভিন্নতা প্রতিপাদন করাইতেছে। বেদান্তদারে উক্ত আছে—

এবমাচার্যোণাধ্যারোপাপবাদ পুরংশরং তত্ত্বং পদার্থে।
শোধ্যাত্ত্বা বাকোনাখণ্ডার্থেহববোধিতেহধিকারিলোহং নিত্য শুক্ত-বুদ্ধ-মুক্ত-সত্যস্থভাব পরমানন্দানন্তাদ্বর্ধ ব্রহ্মান্দীত্য খণ্ডকারাকারিতা চিত্তর্ত্তিফ্রদেতি।

আচার্য্যকর্ত্ক পূর্বে।ক্ত প্রকারে অধ্যারোপ ও অপ-বাদ* ন্যায় কথন পূর্বাক "তং"ও "ত্বং" এই উভয় পদের

*বস্তুতে অবস্তুত্ত্ব বি জ্ঞান অর্থাৎ রজ্জুতে সর্পত্তির দ্রে ভ্রমজ্ঞান তাহার নাম অধ্যারোপ। বেমন রজ্জুবিবর্ত্ত সর্পের অর্থাৎ রজ্জুতে সর্পভ্রম হইলে, পশ্চাৎ ভ্রমনাশে সর্পজ্ঞানের উচ্ছেদ হইয়া কেবল রক্জুজ্ঞান মাত্র খাকে, তদ্ধপ বস্তুবিবর্ত্ত অর্থ শোধন করতঃ "তত্ত্বমিন" এই বাক্যছারা অথগু চৈতন্য অবগত হইলে, আমি–নিত্য, শুদ্ধ, বিশুদ্ধ, বুদ্ধ, মুক্ত, সত্য-স্বৰূপ, প্রমানন্দ, অদিতীয় ব্রহ্ম এইৰূপ অথগুকার অন্তঃ-করণরন্তি উদিত হয়।

ইত্থং সচিচৎ পরানন্দ আত্মযুক্ত্যা তথাবিধং,
পরং বন্ধ তয়ে, শৈচকাং শ্রুতান্তেষ্পদিষাতে॥ (পঞ্চদশী)
এই পূর্ব্বাক্ত সমুদায় যুক্তিদারা স্বং পদবাচ্য জীবাত্মার
নিত্যজ্ঞান আনন্দস্বরূপ সিদ্ধ হইল এবং তৎপদপ্রতিপাদ্য
পরব্রন্ধেরও নিত্যজ্ঞান আনন্দ স্বরূপ স্বত্যুসিদ্ধই আছে।
সমুদায় বেদান্ধে দেই উভয়ের ঐক্য প্রতিপাদিত হইয়াছে।

আত্মা ভেদেন সংচিন্ত্য যাতি তন্ময়তাং নর:।

সোহমিত্যক্ত সতভং চিন্তনাৎ তন্ময়োভবেৎ॥

অহং দেবো-ন চাল্যোহন্মি মুক্তোহমিতি ভাবফেং।

রুদ্রক্ত চিন্তনাদ্রুগো বিষ্ণুক্তাদ্বিষ্টন্তনাৎ।

হুগায়ান্চিন্তনাদ্রুগা ভবতোব ন চাক্তথা।

ক্রমান্ত্রাসমানস্ত অহক্তইনি পার্ক্ষতি।

জরামরণহুঃখান্যৈ-মুচাতে ভববন্ধনাং।

ধ্যানযোগপরক্তাক্ত পুজ্যোনান্তি কথঞ্চন।

বিনা ক্যানৈর্কনা পুজাং বিনাজাপৈঃ পুরষ্ক্রিয়াং।

অবস্তুর অর্থাৎ সচিচদানন্দ ব্রহ্ম বস্তুতে অবস্তুক্স অজ্ঞানন্দ জড় প্রপঞ্চ যে ভ্রম তাহার নাশ হইলে পশ্চাৎ ব্রহ্মজ্ঞান-মাত্রেরই অবস্থিতি হয়; ইহার নাম অপবাদ।

ধ্যানযোগান্তবেৎ সিদ্ধো নান্যথা থলু পাৰ্ব্বতি। এতত্তে কথিতং দেবি ব্ৰহ্মজ্ঞানমিদং মহৎ। গান্ধৰ্বে তন্ত্ৰ।

মনুষা ইউদেবতার সহিত আত্মার অভেদ চিন্তাদ্বারা তন্মবন্ধ লাভ করে। সর্বাদা সোহং চিন্তা করিলে তন্ম হয়। আনি দেবতা ভিন্ন অন্য নহি, আনি মুক্ত সর্বাদা এই চিন্তা করিবে। রুদ্রের চিন্তা করিলে রুদ্র হয়, বিষ্ণুর চিন্তা করিলে রুদ্র হয়, বিষ্ণুর চিন্তা করিলে তুর্গা হয়, ইহার অস্থা নাই। হে পার্বাতি! যে বাক্তি অহরহ এই প্রকার অন্যাস করে সেবাক্তি জরা মরণ তুঃখেল সহিত যে ভববল্পন তাহা হইদে মুক্ত হয়। এই প্রকার ধ্যানযোগ অপেক্ষা উৎকৃষ্ট পূলা কিছুই নাই। ন্যাস পূজা পুরশ্বের বিনাও এই ধ্যানযোগ দ্বারাই সিদ্ধ হইতে পারে। হে দেবি! তোমার নিক্তে তুলা উৎকৃষ্ট ব্রশ্বনে কথিত হইল।

অহং ব্রহ্মান্মি বিজ্ঞানা-দজান-নিলয়ে -ভবেং।
সোহহমিতি চ সংচিষ্ট্য সর্বাদা বিহুদ্ধেং প্রীয়ে ॥
আমি ব্রহ্ম, এই বিশিক্ত জ্ঞান হইলে অজ্ঞান নদ্ট হয়।
মতএব সর্বাদা 'সোহহং' চিন্তা করিয়া বিচরণ করিবে।
অবিষ্ণুং পূজ্য়ন, বিষ্ণুং ন পূজাকলভাগ্ভবেং।
বিষ্ণুভূ আ যজে দ্বিষ্ণুং অয়ং বিষ্ণুরহং স্থিতঃ।
সোগবাশিষ্ঠ। ২১ অধ্যায় ১০ শ্লোক।

বিফুভিন্ন হইয়া বিষ্ণুপূজা করিলে পূজার ফলভাগী হয় না, বিষ্ণু হইয়া বিষ্ণুর পূজা করিবেক; অতএব আমি বি চু ব্যুবে স্থিত হইল,ম, সাধকেরা এই প্রকার চিন্তা করিবেন। সাধকেরা ধ্যান পাঠ করিয়া প্রথমে আপনার মন্তকে পুজা দেন এবং আত্মাকে দেবতাস্থারপ চিন্তা করেন ইহার কারণ এই যে, খাহার উপাসম ক রেন তন্ময় হওয়াই সেই উপাসনার চরম ফল। আত্মাকে দেবতাস্থারপ চিন্তা করিতে করিতে ভেদ-জ্ঞান দূর হইয়া সোহহং জ্ঞান হয়, সেই জ্ঞানের নামই ঐক্য-জ্ঞান, ঐক্যজ্ঞান হইলেই মুক্তি। যে পর্যান্ত মন্তুষ্যের ভেদ-জ্ঞান থাকে সেই পর্যান্তই তাহারা অজ্ঞানতাপাশে বদ্ধা স্কুতরাং মুক্তিলাভ করিতে পারে না।

সুমতি মহাশয় বলেন " জীবব্রন্ধের অভেদ ভাব চিন্তা করিলে বিশ্বরুং প্রমেশ্বরে বিবিধ দোধারোপ করিতে হয়" ইহার উদাহরণ দশহিতে " জানামি ধর্মাং ন চ মে প্রবৃত্তি" ইত্যাদি শ্লোক উদ্ধৃত করিয়াছেন। চিরপ্রচলিত হিন্দুধর্ম ও হিন্দুশাস্ত্রের হিংসা করিতে ব্যগ্রতা—এমন শুক্তর, কপে ইহার চিত্তে অবস্থিতি করিতেছে যে, দেখানে বিবেচনা আর কিছুমাত্র স্থান পাইতেছে না। জীবব্রন্ধে অভেদ চিন্তা করিলে ক্রিরে দোধারোপ করা হয়—"জানামি ধর্মাং ন চ মে প্রবৃত্তি" ইত্যাদি প্রার্থনা কি প্রকারে তাহার উদাহরণ ইইল ? এই প্রার্থনাদ্ধারা কি জীবব্রন্ধের অভেদ প্রতিপন্ন হইতেছে ? জীবব্রন্ধের অভেদ জ্ঞান হয়, তাহা তন্ত্রশাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে। যথা—

আহং দেবো ন চান্ডোইস্মি ব্ৰক্ষৈবাস্মিন শোক্ভাক্।
সচিন্দানন্দৰপোইস্মি নিতামুক্তস্বভাববান্॥
আমি দেবতা, তদ্ধিন নহি, আমি ব্ৰহ্ম, আমি শোক ভোগ করি না, আমি সচিদান্দস্ত্ৰণ নিত্য মুক্তস্বভাব। "জানামি ধর্মাং ন চ মে প্রবৃত্তি" ইত্যাদি শ্লোকে কথিত ছইয়াছে, আমি ধর্মা জানি কিন্তু তাহাতে আমার প্রবৃত্তি নাই, অধর্মাও জানি তাহাতে নিরৃত্তি নাই। এক্ষণে জিজ্ঞানা করি যাহার ধর্মো প্রবৃত্তি নাই, অধর্মোও নিরৃত্তি নাই, তাহার জীবব্রন্মে অভেদ জ্ঞান হইতেছে এ কথা কেমন বিবেচকে বলিতে পারেন ?

"জানামি ধর্মং ন চমে প্রবৃত্তি ইত্যাদি কথনদার।
পরমেশ্বরে দোষারোপ (অর্থাৎ পাপপুনার প্রবর্ত্তক বলিয়া
পক্ষপাতিতা) প্রকাশ পায় " স্থমতি মহাশয়ের অসারগর্ভ
ও অফ্রতপূর্ব্ব এই কথা গুলি, নিতান্তই হাস্তজনক হইয়াছে।
কি আশ্চর্য্য, যদি কেহ ঈশ্বরের নিকট এ রূপ প্রার্থনা করে
যে আমি ধর্ম কি তাহা জানি, তথাপি তাহাতে আমার
প্রবৃত্তি হয় না, অধর্ম কি তাহাও জানি তথাপি তাহাতে
নির্বৃত্তি হয় না, হে জগদীশ্বর! তুমি আমার হৃদয়ে থাকিয়া
যেমন নিযুক্ত কর আমি তাহাই করি। ইহাতে কি
পরমেশ্বরে পক্ষপ।তিত্ব দোষ আরোপিত হয় ?

তলবকারোপনিষদের প্রথমেই এই প্রশ্ন হইয়াছে; যথা— কেনোষিতং পততি প্রেষিতং মনঃ, কেন প্রাণঃ প্রথমঃ প্রৈতিযুক্তঃ। কেনোষিতাং বাচমিমাঃ বদন্তি, চক্ষ্ণ শ্রোত্রং ক-উ দেবো-যুনক্তি॥

কাহার ইচ্ছাদ্বারা নিযুক্ত হইয়া মন স্ববিষয়ের প্রতি গ্মন করে। কাহার দ্বারা নিযুক্ত হইয়া প্রাণ স্বীয় কার্যা সঙ্গের করে, কাহার কর্তৃক প্রেরিত হইয়া বাক্য নিঃসর্গ হয়, আর, কোন্দীপ্রিমান কর্তা চক্ষ্ণ-ক্ষোত্রকে স্থায় স্থায় বিষয়ে নিযুক্ত করেন ? ইহার উত্তরে কহিয়াছেন !--

''যচ্চক্ষা ন পশ্যতি যেন চক্ষুংষি পশ্যতি'' এবং যচ্ছোত্রেণ ন পশ্যতি যেন শ্রোত্রমিদং শ্রুতং। ইত্যাদি উপনিষ্ণ।

খাঁহাকে চক্ষ্র ছারা দর্শন করা যায় না, খাঁহার ছারা লোক সকল চক্ষ্র বিষয়কে দর্শন করে, যাহাকে শ্রোত্রছারা শ্রবণ করা যায় না, যাহাছারা শ্রোত্র শ্রবণ করিতেছে ইত্যাদি। উপনিষদ এই প্রকারে ব্রহ্ম নির্দ্ধণ এবং ভাঁহার সর্বকর্তৃত্ব প্রতিপন্ন করিয়াছেন, সুমতি মহাশয় কি ইহাতে ঈশ্রকে পাপ পুণ্যের প্রবর্ত্তক আশঙ্কা করিয়া পক্ষপাতিত্ব দোষের আবো শণ করত উপনিষ্দের শ্রম দর্শন করাইবেন।

বস্তুতঃ যদি কেই এ ৰূপ প্রার্থনা করে যে, 'হে ঈশ্বর, ভুমি আমার হৃদি স্থিত হইয়া যে প্রকার নিয়োগ কর' ইহাতে এই প্রার্থনার এমন তাৎপর্য্য হইতে পারে না যে, ঐ ব্যক্তি কোন ভুষ্কা করিলেও তাহা ঈশ্বর করাইবেন; ইহার তাৎপ্র্যা এই, ঈশ্বর ই্টিদিস্থিত হইয়া, অর্থাৎ সর্ব্বদা অন্তঃকরণে ঈশ্বর ভাব জাগ্রত থাকিয়া ঈশ্বর যে প্রকার নিয়োগ করেন তাহা করি, অর্থাৎ ঈশ্বরের অভিপ্রেত সংকার্য্য সকল করি, ঈশ্বরকে অন্তঃকরণের দূরবর্ত্তী রাখিয়া যেন কোন কার্য্য করি না এবং ঈশ্বরকর্তৃক অনিযুক্ত হইয়া অর্থাৎ ঈশ্বরের অনভিপ্রেত অ্যাহ্রের অনভিপ্রেত অ্যাহ্রের অনভিপ্রেত অ্যাহ্রের অনভিপ্রেত অ্যাহ্রের যাহিয়া যেন কোন কার্য্য করি না এবং ঈশ্বরকর্তৃক অনিযুক্ত হইয়া অর্থাৎ ঈশ্বরের অনভিপ্রেত অ্যাহ্রের যাহিয়া যেন করি না ইতি।

অঙ্গীকার।

ধর্মাং বিনন্ধী মকরে। স্থানতং হি পুন্তং কশ্চিং স্বধর্মাবিমুখো বিবুধো বিনামা। তদারণায় ক্রতমপাক্তবং বিভাতি
পুন্তং ময়েদমধুনা হ যতো নিরঙ্কং ॥

শ্রীলঃ সদাশ্য়-বরোহস্তি নগেন্দ্রুটন্দ্রো, ঘোষঃ স্বধর্মানিরতঃ স মতিং বিধায়। ধর্মো হিতায় জগতামবনায় তসা মুদ্রান্ধিতৃং হি তদমূনি ধনান্তযজ্জ ॥

নামহীন কোন ধর্ম-বিমুখ স্থবীর।
ধর্মলোপ অভিপ্রায় মনে করি স্থির ॥
স্থমতে পুস্তক এক করেন প্রচার।
তাহার বারণে যত্ন নিতান্ত আমার ॥
দোনিমিন্ত করি এই পুস্তক রচন।
পশুহৈল শ্রম কিন্ত বিনা মুদ্রাঙ্কন ॥
পরিশেষে স্থর্ম্ম নিরত সদাশয়।
বারু শ্রীনগেন্দু চন্দ্র ঘোষ মহোদয়॥
ধর্মেতে ক্ষিতর হিত, কুতর্কি দমন।
সাধনেতে হইলেন মতিপরায়ণ॥
ছাপাইতে যথেক দিলেন তিনি ধন।
তাহেই হইল এই গ্রন্থ মুদ্রাঙ্কন॥

শুদ্ধি পত্ৰ,।

٤.

অশুদ্ধ।	अका ।	शृष्ठी ।	পংক্তি।
₹	₹	5	œ
যগ্ম	यम्	>	> -
তথা	ত্য	>	\$2
क्यांप्य .	কুৰ্য্যামে	>	20
বিখ্যাতো	বীক্সাতে	২	১৬
জগ্মনি	জন্মনি	৬	<i>></i> ७
জগান্ত	জনা স্থ	৬	>0
নিৰ্গতঃ	নিগত	৬	>8
কাহং	কাগ্ৰাং -	٩	٣
(मयः	দেষ্ট্	>。	২
পাপনং	পাপলং	>°	২
टेवम मृशा	বিষদৃশ	>。	২ ১
शादननीय .	'ग/त्ननौग्न	.e\2.	25
বিবাদ	विवम	১৯	>>
দ্ধৰ্ম	ध र्म	২৩	२०
আপ্ত	আত্ত	₹8	9.
ভারদ্বাজ	ভরদাজ	8 ১	২ >
বৈশ্বণ্যাধ্যায়	ব্ৰহ্মণ্যধ্যায়	७१	Œ
বিপ্যুদাণ্	বিষ্ণুগাৎ	٩8	>8